

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Эврика»
муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым

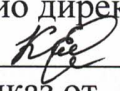
«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

протокол от 27.03.2025 № 2

«УТВЕРЖДЕНО»

Врио директора МБУДО «Эврика»

 Е.В. Киселева

приказ от 27.03.2025 № 9



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБУДО «Эврика»

за период

с 01.01.2024 по 31.12.2024

Представлен 28.03.2025

Начальник управления

образования и молодежи



 Е.В. Братусина

Красноперекопский район – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть. Пояснительная записка.....	3
1.1.	Общая характеристика учреждения.....	4
1.2.	Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.....	6
1.3.	Образовательная деятельность.....	9
1.3.1.	Характеристика контингента обучающихся.....	9
1.3.2.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	9
1.3.3.	Организационно-массовая работа в учреждении.....	13
1.4.	Характеристика педагогического состава.....	19
1.5.	Методическое сопровождение деятельности учреждения.....	21
1.6.	Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования Краснопереконский район Республики Крым.....	25
1.7.	Материально-техническое обеспечение.....	32
1.8.	Внутренняя оценка качества образования.....	35
2.	Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования.....	40
3.	Заключение. Перспективы работы.....	44

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эврика» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым (далее – МБУДО «Эврика») за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проводилось в соответствии с п.13 ч.3 ст.28, п.3. ч.2. ст.29 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Целью проведения самообследования является оценка и анализ развития всех сфер деятельности МБУДО «Эврика», обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

При самообследовании анализировались: образовательная и воспитательная деятельность учреждения, методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база учреждения.

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эврика» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым.

Сокращенное наименование: МБУДО «Эврика».

ОГРН: 1149102175650 **Дата государственной регистрации:** 27.12.2014.

ИНН: 9106007370 **КПП:** 910601001

Устав образовательного учреждения: утвержден распоряжением управления образования и молодежи администрации Красноперекоского района Республики Крым от 17.04.2024 № 236.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Красноперекоский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права учредителя учреждения от имени администрации Красноперекоского района Республики Крым исполняет отраслевой орган администрации Красноперекоского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования, молодежи и спорта - Управление образования и молодежи администрации Красноперекоского района Республики Крым. **Функции и полномочия собственника имущества** учреждения от имени администрации Красноперекоского района Республики Крым исполняет структурное подразделение администрации Красноперекоского района Республики Крым на которое возложены функции по управлению имуществом - Отдел по вопросам земельных и имущественных отношений администрации Красноперекоского района Республики Крым.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Лицензия: от 28.07.2016 № 0612 (серия 82Л01 № 0000642). Срок действия лицензии: Бессрочный.

Юридический адрес: Российская Федерация, 296025, Республика Крым, Красноперекоский р-н, с. Ишунь, ул. Ленина, д. 64.

Фактический адрес: Российская Федерация, 296002, Республика Крым, г. Красноперекоск, ул. Шевченко, д. 2, каб. 12.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- Российская Федерация, 296050, Республика Крым, Красноперекоский район, с. Братское, ул. Ленина, д. 11;
- Российская Федерация, 296030, Республика Крым, Красноперекоский район, с. Вишневка, ул. Ленина, д. 62;
- Российская Федерация, 296033, Республика Крым, Красноперекоский район, с. Воинка, ул. Ленина, д. 40-А;
- Российская Федерация, 296031, Республика Крым, Красноперекоский район, с. Зеленая Нива, ул. Добровольской, д. 1;

- Российская Федерация, 296052, Республика Крым, Краснопереконский район, с. Ильинка, ул. Конституции, д. 1-а;
- Российская Федерация, 296025, Республика Крым, Краснопереконский район, с. Ишунь, ул. Ленина, д. 64;
- Российская Федерация, 296032, Республика Крым, Краснопереконский район, с. Красноармейское, ул. Беловодова, д. 4;
- Российская Федерация, 296040, Республика Крым, Краснопереконский район, с. Магазинка, ул. Севастопольская, д. 25;
- Российская Федерация, 296035, Республика Крым, Краснопереконский район, с. Новопавловка, ул. Старокрымская, д. 32;
- Российская Федерация, 296043, Республика Крым, Краснопереконский район, с. Орловское, ул. Юбилейная, д. 2;
- Российская Федерация, 296020, Республика Крым, Краснопереконский район, с. Почетное, ул. Ленина, д. 48;
- Российская Федерация, 296024, Республика Крым, Краснопереконский район, с. Таврическое, ул. Школьная, д. 24.

Сайт: <https://ishun-eureka.krymschool.ru/>, **e-mail:** evrika_ou@krpero.rk.gov.ru

Директор: Халилова Зера Редвановна.

МБУДО «Эврика» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое организует работу творческих объединений, досуговую деятельность и реализует программы дополнительного образования по 5 направлениям: художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, естественнонаучное.

Учреждение является неотъемлемой частью образовательной системы Краснопереконского района и Республики Крым, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

На базе МБУДО «Эврика» функционирует Краснопереконский районный филиал Малой Академии наук «Искатель».

Учреждение имеет структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования Краснопереконский район Республики Крым» (далее - МОЦ ДОД).

1.2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года;
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года);
- Гражданским кодексом Российской Федерации (принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 21 октября 1994 года);
- Федеральным законом Российской Федерации от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 года);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Конституцией Республики Крым (принята Государственным Советом Республики Крым 11 апреля 2014 года);
- уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эврика» муниципального образования Красноперекопский район, утвержденным распоряжением управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым от 17 апреля 2024 года № 236;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, регламентирующими правоотношения в сфере организации предоставления дополнительного образования детей.

Главной целью деятельности учреждения является создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и

учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, их адаптации к жизни в обществе, организации содержательного досуга, формирования здорового образа жизни, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основные задачи Учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализация и адаптация обучающихся в жизни в обществе.

Основные направления деятельности:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей;
2. Организация содержательного досуга обучающихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития; формирование навыков творческой деятельности; освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России;
3. Организация и проведение массовых мероприятий (праздников, смотров, конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, лекций, семинаров, спектаклей, концертов, выставок и др.).

Основным предметом деятельности МБУДО «Эврика» является обеспечение реализации права каждого на получение дополнительного образования детей и взрослых, ведение в соответствии с действующим законодательством на территории муниципального образования Красноперкопский район Республики Крым образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осуществление в установленном порядке основного вида деятельности, а также иных видов деятельности не являющихся основными.

Структура учреждения:

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «Эврика», учреждение самостоятельно формирует организационную структуру и механизмы управления.

Структура МБУДО «Эврика»:

- директор;
- руководитель структурного подразделения «МОЦ ДОД»;
- методист МОЦ ДОД;

- педагоги дополнительного образования.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который назначается учредителем и проходит соответствующую аттестацию.

Органами коллегиального управления учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.3.1. Характеристика контингента обучающихся

В 2024 году реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУДО «Эврика» осуществлялась в рамках муниципального финансирования на оказание образовательной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учреждение предоставляло равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Контингент обучающихся, которым оказывалась образовательная услуга в 2024 году, составил 843 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. В первом полугодии 2024 года количество учебных групп составляло 22, во втором полугодии - 25.

Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся – 44 чел. (5,22 %).

Из общего числа обучающихся на бюджетной основе в 2024 году:

- 0,71 % (6 чел.) - дошкольного возраста (6 лет);
- 22,18 % (187 чел.) - младшего школьного возраста (7-10 лет);
- 35,71 % (301 чел.) - среднего школьного возраста (11-14 лет);
- 41,40 % (349 чел.) - старшего школьного возраста (15-17 лет);
- 39,74 % (335 чел.) – мальчики и 60,27 % (508 чел.) - девочки;
- 78,65 % (663 чел.) – в сетевой форме обучения;
- 0,24 % (2 чел.) – дети-инвалиды;
- 0,24 % (2 чел.) – дети с ограниченными возможностями здоровья;
- 0,36 % (3 чел.) - дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, опекаемые;
- 21,35 % (180 чел.) – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Среди обучающихся объединений преобладают дети среднего и старшего школьного возраста. Для привлечения к обучению детей младшего школьного возраста реализуются программы художественной, социально-гуманитарной направленностей.

1.3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность учреждения была направлена на реализацию 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, 9 из которых реализовывались в рамках системы персонифицированного

финансирования (таблица № 1), и 9 - в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование» (таблица № 2).

Таблица № 1. Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во групп за год			Кол-во обучающихся (услуг)	
			Всего	На бюджетной основе		Всего	На бюджетной основе
				в рамках МЗ	в рамках ПФ ДОД		
1.	Художественная	10	24	14	10	301	301
2.	Техническая	3	6	3	3	120	120
3.	Естественнонаучная	1	2	-	2	47	47
4.	Туристско-краеведческая	3	9	9	-	300	300
5.	Социально-гуманитарная	3	6	4	2	75	75
Итого:		20	47	30	17	843	843

Таблица № 2. Списки объединений МБУДО «Эврика» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

№ п/п	Объединение	Кол-во групп за год	Кол-во детей в группе	Кол-во дополнительных общеобразовательных программ
Художественная направленность				
1.	«Барабанщики»	4	30	1
Техническая направленность				
1.	«Авиамоделирование»	2	20	1
2.	«Судомоделирование»	2	20	1
3.	«Планер»	1	20	1
Естественнонаучная направленность				
1.	«Ботаника и зоология»	2	20	1
Туристско-краеведческая направленность:				
1.	«Юный турист»	4	40	1
2.	«Экотурист»	2	20	1
Социально-гуманитарная направленность				
1.	«Юные инспектора дорожного движения»	4	40	2
ИТОГО		21	210	9

Спектр образовательных программ разнообразен. Для формирования и развития творческих способностей обучающихся, их общей культуры, в учреждении были открыты следующие объединения, охватывающие такие виды искусства, как хореография, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, инструментальное творчество: танцевальные «Арзу», «Крымский вальс»; изобразительного творчества «Волшебная кисть», «арт-клуб», декоративно-прикладного творчества «Мукосолька», инструментального творчества «Барабанщики».

Обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся, созданию необходимых условий формирования культурно-эстетического, нравственного и патриотического начала в участниках образовательного процесса, умения понимать и ощущать значение искусства и культуры, совершенствовать и развивать у воспитанников основные психические процессы: ощущение, восприятие, память, мышление, эмоции для личностного развития, социализации и адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры воспитанников способствовало обучение по программам социально-гуманитарной направленности: «Юный инспектор дорожного движения», «Юный журналист», «Школьный театр. Дебют».

На расширение и углубление знаний обучающихся по биологии и экологии, воспитание у детей и подростков бережного отношения к природе, экологической культуры, интеграцию обучающихся в деятельность, направленную на исследование и поддержание экологического качества окружающей среды была нацелена программа естественнонаучной направленности «Ботаника и зоология».

Целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей воспитанников, направленный на воспитание позитивного отношения к профессиональному труду, аккуратности, точности, прослеживался по программам технической направленности «Авиамоделирование», «Судомоделирование», «Основы создания приложений, сайтов. Программирование на базе языка программирования JAVA, стартовый уровень», «Планер».

Программы туристско-краеведческой направленности «Юный турист», «Экотурист» помогли раскрыть умение обучающихся работать в коллективе, вести себя в нестандартных ситуациях, чувствовать ответственность за свои действия перед сверстниками, ощущать свою значимость; возможность проявления лидерских качеств.

Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших сертификат с определенным номиналом в учреждении в 2024 учебном году (с 01.01.2024 по 31.12.2024) – 340 чел./ 40,33 % (таблица № 3).

Таблица № 3. Сведения об обучающихся, занимавшихся в объединениях учреждения

Направленность образовательной программы	Численность занимающихся в объединениях (чел)	Занимающихся по сертификатам	
		учета	персонифицированного финансирования
На бюджетной основе, всего	843	503	340
В том числе:			
Художественная	301	101	200
Техническая	120	60	60
Естественнонаучная	47	7	40
Туристско-краеведческая	300	300	0
Социально-гуманитарная	75	35	40
ИТОГО	843	503	340

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Учреждении осуществлялось по дополнительной общеобразовательной программе «Дорогами Победы» - 180 воспитанников.

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс. Ко всем программам разработаны рабочие учебные планы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с обучающимися на каждом году обучения.

В учреждении реализуется научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в объединении: «Ботаника и зоология».

Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся исследовательской, проектной деятельностью в 2024 году, в общей численности обучающихся составило 5,58 % (47 чел.).

Одним из показателей результативности образовательной деятельности являются достижения обучающихся. В 2024 году творческие коллективы и обучающиеся МБУДО «Эврика» приняли участие в 57 конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе: в 6 Всероссийских, 15 республиканских, 36 муниципальных. Количество участников, принявших участия в муниципальных, республиканских, Всероссийских конкурсах и фестивалях – 277 обучающихся (таблица № 4).

Таблица № 4. Сведения о количестве участников и массовых мероприятий разного уровня

Уровень	Количество конкурсных программ	Количество участников
Муниципальный	36	137
Республиканский	15	101
Всероссийский	6	39
Итого:	57	277

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях,

конференциях, выставках), в общей численности обучающихся - 277 чел. (32,86 %), в том числе:

- на муниципальном уровне – 16,25 % (137 чел.),
- на региональном уровне – 11,98 % (101 чел.),
- на федеральном уровне – 4,63 % (39 чел.).

В течение года 149 учащихся (17,67 %) стали победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и других массовых мероприятий, в том числе:

- муниципального уровня – 11,98 % (101 чел.),
- регионального уровня – 4,63 % (39 чел.),
- федерального уровня – 1,07 % (9 чел.).

1.3.3. Организационно-массовая работа в учреждении

Одной из основных задач учреждения является организация массовых мероприятий и конкурсных программ для обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым.

С целью организации досуга, создания условий для развития и самореализации обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Красноперекоский район специалистами МБУДО «Эврика» проводятся турниры, конкурсы, фестивали, викторины, игровые программы, праздники и др. мероприятия.

1 548 обучающихся, воспитанников из 17 образовательных учреждений района стали участниками 49 конкурсных (массовых) мероприятий, проводимых специалистами МБУДО «Эврика» с 01.01.2024 по 31.12.2024 год (таблица № 5).

Таблица № 5. Количество участников конкурсных (массовых) программ, проведенных МБУДО «Эврика» с 01.01.2024 по 31.12.2024 год

№ п/п	Содержание и форма мероприятия	Количество участников
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»/10.01.2024	11 обучающихся
2.	Муниципальный этап Республиканского конкурса социально-экономических проектов «Крым – XXI век»/01.02.2024	8 обучающихся
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков/09.02.2024	94 обучающихся, 33 воспитанника
4.	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»/07.02.2024	11 обучающихся
5.	Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»/08.02.2024	24 обучающихся
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я – исследователь»/ 26.02.2024	1 обучающаяся
7.	Муниципальный этап научно-исследовательских работ Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом», посвященный 80-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков/26.02.2024	9 обучающихся

8.	Муниципальный этап творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!» посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., в Республике Крым в 2024 году/01.03.2024	133 обучающихся
9.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»/14.03.2024	12 обучающихся
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса Экокостюмов Эколят/20.03.2024	7 обучающихся, 13 воспитанников
11.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»/26.03.2024	8 обучающихся
12.	Муниципальный этап республиканского конкурса юных техников и изобретателей/26.03.2024	1 обучающийся
13.	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Красноперекского района в 2024 году/27.03.2024	110 обучающихся
14.	Муниципальный патриотический конкурс детского и юношеского творчества «Ими гордимся и память их чтим»/28.03.2024	26 обучающихся
15.	Муниципальный этап республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком. Гений слова»/28.03.2024	11 обучающихся
16.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народного культуры «Наследники традиций»/01.04.2024	5 обучающихся
17.	Отборочный этап республиканского конкурса агитбригад «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма!»/03.04.2024	94 обучающихся
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль»/10.04.2024	6 обучающихся
19.	Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»/10.04.2024	7 обучающихся
20.	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»/10.04.2024	79 обучающихся, 26 воспитанников
21.	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»/17.04.2024	35 обучающихся
22.	Муниципальный этап открытого Республиканского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации/17.04.2024	12 обучающихся
23.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям»/17.04.2024	6 обучающихся
24.	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по школьному краеведению/25.04.2024	9 обучающихся
25.	Муниципальный этап Республиканского конкурса школьных музеев, посвященного Дню России в 2024 году/07.05.2024	2 обучающихся
26.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского экранного творчества «Магический экран» в 2024 году/24.05.2024	8 обучающихся
27.	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»/04.09.2024	5 обучающихся, 9 воспитанников
28.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева/10.09.2024	4 обучающихся
29.	Муниципальный этап республиканского конкурса по судомоделированию/20.09.2024	3 обучающихся

30.	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники»/24.09.2024	45 обучающихся
31.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»/27.09.2024	45 обучающихся, 8 воспитанников
32.	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» /27.09.2024	25 обучающихся
33.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени В.Б. Всесвятского/30.09.2024	2 обучающихся
34.	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»/03.10.2024	16 обучающихся
35.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»/14.10.2024	30 обучающихся, 30 воспитанников
36.	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»/15.10.2024	6 обучающихся
37.	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки»/22.10.2024	72 обучающихся
38.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»/23.10.2024	91 обучающийся
39.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов/24.10.2024	46 обучающихся
40.	Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Музыкальный Олимп»/25.10.2024	7 обучающихся
41.	Муниципальный этап республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым»/28.10.2024	69 обучающихся
42.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт»/28.10.2024	3 обучающихся
43.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция»/06.11.2024	35 обучающихся
44.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы гордость Крыма!»/15.11.2024	7 обучающихся
45.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуалы»/18.11.2024	2 обучающихся
46.	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики – Умка»/25.11.2024	11 обучающихся
47.	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»/13.12.2024	19 обучающихся
48.	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»/18.12.2024	40 обучающихся, 14 воспитанников
49.	Муниципальный этап открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» среди учащихся образовательных организаций/18.12.2024	103 обучающихся
ИТОГО:		1 415 обучающихся, 133 воспитанника

Таблица 6. Количество культурно-просветительских мероприятий, проведенных МБУДО «Эврика» для жителей/гостей муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым

№ п/п	Содержание и форма мероприятия	Место проведения мероприятия
1.	Конкурс-выставка творческих работ «Новогодние фантазии»/до 15.01.2024	холл администрации Красноперекоского района
2.	Выставка детских рисунков «Моя малая Родина», посвященных Дню Республики Крым/15.01.2024-26.01.2024	холл администрации Красноперекоского района
3.	Выставка рисунков, посвященных Дню защитника Отечества «Нашим защитникам посвящается»/15.02.2024 - 29.02.2024	холл администрации Красноперекоского района
4.	Выставка рисунков и творческих работ, посвященных Международному женскому дню «Для милых дам»/01.03.2024 - 11.03.2024	холл администрации Красноперекоского района
5.	Выставка рисунков «Россия-Крым. Навеки мы едины», в рамках мероприятий, посвященных воссоединению Крыма с Россией/ 11.03.2023-29.03.2024	холл администрации Красноперекоского района
6.	Выставка рисунков «Конституция глазами детей»/01.04.2024 -09.04.2024	холл администрации Красноперекоского района
7.	Выставка творческих работ «Космические фантазии», посвященных Дню космонавтики/09.04.2024-15.04.2024	холл администрации Красноперекоского района
8.	Выставка творческих работ обучающихся «Пасхальная ассамблея»/15.04.2024 – 06.05.2024	холл администрации Красноперекоского района
9.	Выставка рисунков «Чернобыльской трагедии посвящается»/22.04.2024-26.04.2024	МБУДО «Эврика» на базе МБОУ Зеленоновский УВК
10.	Выставка творческих работ обучающихся «Помним! Гордимся! Благодарим!»/ 06.05.2024-24.05.2024	холл администрации Красноперекоского района
11.	Выставка рисунков «Дети – это цветы жизни», посвященных Дню защиты детей/24.05.2024-06.06.2024	холл администрации Красноперекоского района
12.	Выставка рисунков «Мы - граждане России», посвященных Дню России /06.06.2024-21.06.2024	холл администрации Красноперекоского района
13.	Выставка творческих работ обучающихся «Милосердие глазами детей» / 06.09.2024-20.09.2024	холл администрации Красноперекоского района
14.	Выставка рисунков, посвященная Дню государственного герба и государственного флага Республики Крым / 20.09.2024-30.09.2024	холл администрации Красноперекоского района
15.	Выставка рисунков, посвященная Дню отца/14.10.2024-25.10.2024	холл администрации Красноперекоского района
16.	Выставка рисунков, посвященная Дню народного единства /25.10.2024-13.11.2024	холл администрации Красноперекоского района
17.	Выставка рисунков, посвященная Дню матери/13.11.2024-25.11.2024	холл администрации Красноперекоского района
17.	Выставка рисунков, посвященная Дню Конституции Российской Федерации/ 25.11.2024-13.12.2024	холл администрации Красноперекоского района

За 2024 год в МБУДО «Эврика» участниками проектов разной направленности стали 843 обучающихся (100 %).

Таблица № 7. Количество обучающихся МБУДО «Эврика», участвующих в образовательных проектах

№ п./п.	Название проекта/мероприятия	Количество участников
1.	Мероприятия, посвященные Дню Республики Крым/16.01.2024-20.01.2024	450
2.	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов/15.02.2024	180
3.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества/15.02.2024 - 23.02.2024	442
4.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню/01.03.2024 - 09.03.2024	450
5.	Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией/12.03.2024-16.03.2024	443
6.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Республики Крым/04.04.2024-11.04.2024	442
7.	Мероприятия, посвященные 79-ой годовщине освобождения Красноперекопского района от немецко-фашистских захватчиков/04.04.2024-11.04.2024	442
8.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики/12.04.2024	180
9.	Мероприятия, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф/23.04.2024-26.04.2024	225
10.	Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках акции «Никто не забыт - ничто не забыто»/03.05.2024- 07.05.2024	447
11.	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций/18.05.2024	60
12.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»/14.05.2024- 18.05.2024	450
13.	Акция «Дорогою добра»/21.05.2024-31.05.2024	450
14.	Детская развлекательно-игровая программа «Лето к нам приходит и звонко смеется!»/01.06.2024	140
15.	Мероприятия, посвященные Дню России/11.06.2024	140
16.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний/ 03.09.2024	387
17.	Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок» / 03.09.2024-28.09.2024	450
18.	Мероприятия, посвященные Дню государственного герба и государственного флага Республики Крым / 18.09.2024-24.09.2024	437
19.	Мероприятия, посвященные Дню отца/ 15.10.2024-19.10.2024	433
20.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства/29.10.2024-02.11.2024	436

21.	Мероприятия, посвященные Дню толерантности / 15.11.2024	102
22.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери/19.11.2024-23.11.2024	450
23.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата/03.12.2024	80
24.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера)/04.12.2024	120
25.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества/05.12.2024-07.12.2024	618
26.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации/11.12.2024	60
27.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации/25.12.2024	125

1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

В учреждении МБУДО «Эврика» по состоянию на 31.12.2024 работало 10 педагогических работников, из них 4 – основных и 6 – внешние совместители.

От общего числа педагогических работников высшее образование имели 80 % педагогических работников (8 чел.), из них высшее образование педагогической направленности (профиля) 80 % (8 чел.), среднее профессиональное - 20 % (2 чел.), из них педагогическое – 20 % (2 чел.).

Таблица № 8. Характеристика уровня образования педагогического состава

Наименование показателей	Всего работников	из них (из гр.3) имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
Численность педагогических работников	10	8	8	2	2	6
из них						
педагог дополнительного образования детей	9	7	7	2	2	6
методист	1	1	1	-	-	-

Все педагогические работники соответствуют занимаемой должности (таблица № 9).

Таблица № 9. Квалификация педагогического состава

Квалификационная категория	Человек	Всего % от общего кол-ва
Высшая	0	0
Первая	0	0
Без категории (СЗД)	10	100 %
ИТОГО:	10	100 %

Педагогические работники, имеющие педагогический стаж работы до 5 лет – 1 человек (10 %), свыше 5 лет - 3 человека (30 %), свыше 10 лет - 2 человека (20 %), свыше 20 лет - 4 человека (40 %) (таблица № 10).

Таблица № 10. Выслуга лет педагогических работников

Категория	Стаж			
	до 5 лет	свыше 5 лет	свыше 10 лет	свыше 20 лет
Численность педагогических работников - всего	1	3	2	4

из них педагогов дополнительного образования	1	2	2	4
--	---	---	---	---

Педагогических работников в возрасте до 30 лет – 10 % (1 чел.), 80 % (8 чел.) в возрасте до 55 лет, от 55 лет – 10 % (1 чел.) (таблица № 11).

Таблица № 11. Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава

Категория	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2024 года									
	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Численность педагогических работников - всего	0	1	0	2	0	3	3	1	0	0
из них педагогов дополнительного образования детей	0	0	0	2	0	3	3	1	0	0
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	0	1	0	2	0	3	1	1	0	0

10 педагогических и 2 административно-хозяйственных работника (100 %) за последние 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности (таблица № 12).

Таблица 12. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников МБУДО «Эврика» за последние 5 лет

Название учреждения	Чел.
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	12
Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»	1
Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	12
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	1
Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-информационный центр «Крымресурс»	3
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	2
Общество с ограниченной ответственностью «Электронная школа»	1

1.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Методическая деятельность МБУДО «Эврика» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Методическая деятельность учреждения направлена на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, на повышение качества и эффективности учебно- воспитательного процесса, обобщение передового опыта работы. Методическую деятельность в учреждении обеспечивает 1 (8,33 %) работник.

Основными направлениями деятельности методиста является: информационная, аналитическая, а также организация и проведение районных мероприятий и участие в республиканских, региональных, Всероссийских конкурсах.

В число задач входят:

- работа по повышению квалификации педагогических работников, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации;
- исследование образовательных потребностей социума;
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс педагогических технологий;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательной организации. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Методистом используются формы, которые реально позволяют повысить профессиональную компетентность каждого педагога достаточную для самостоятельного решения широкого спектра задач теоретического и практического характера учебно-воспитательной работы, достижения качественного дополнительного образования.

Методическая тема учреждения в 2024 учебном году: «Организация оказания муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)». Работа над единой методической темой отражается:

- в выступлениях педагогических работников на педагогическом совете;
- в разработке информационно-методических материалов;
- в пропаганде накопленного опыта работы, имеющего положительные результаты.

Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию их личности. Работа планировалась с учетом профессиональных затруднений педагогического коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев. С целью повышения эффективности методической деятельности в 2024 году были проведены педагогические советы, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Январь	1. Об участии воспитанников в 2024 году в конкурсах различного уровня. 2. Саморазвитие педагога, как средство повышения качества образовательного процесса. 3. О прохождении процедуры аттестации педагогов. 4. Организация оказания муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ» во второй половине 2023/2024 учебного года. 5. Функционирование автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым».
Март	1. Обсуждение и принятие «Отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эврика» муниципального образования Красноперкопский район Республики Крым. 2. Обсуждение плана проведения летних каникул. Определение основных мероприятий. 3. Мониторинг «Самооценка обучающегося и оценка педагога компетентности обучающегося».
Май	1. Анализ работы учреждения за 2023/2024 учебный год. Итоги контроля работы творческих объединений в 2023/2024 учебном году. 2. Отчёт по учебно-воспитательной работе за учебный год. 3. Обсуждение вопроса планирования деятельности учреждения на 2024/2025 учебный год. 4. Предварительное распределение нагрузки на новый 2024/2025 учебный год (ознакомление с информацией).
Сентябрь	1. Организация учебно-воспитательной работы на 2024/2025 учебный год. 2. Распределение учебной нагрузки педагогов дополнительного образования. 3. Утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогических работников на 2024/2025 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение годового календарного учебного графика. 5. Рассмотрение и утверждение образовательной программы МБУДО «Эврика» на 2024/2025 учебный год. 6. Педагогическое сопровождение талантливых детей. 7. Через инновации к качеству образования и воспитания. 8. Естественно-научная грамотность как путь к познанию мира и развитию интереса к исследованиям. 9. О реализации мероприятий в рамках года семьи. Вовлечение детей в социальные активности при реализации программ. 10. Воспитание творчеством: основное в дополнительном образовании.

	11. Обсуждение плана массовых мероприятий на новый учебный 2024/2025 год. Определение мероприятий, дат, ответственных. 12. Организация оказания муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ» в 1 половине 2024/2025 учебного года. 5. Функционирование автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым».
Декабрь	1. Анализ результатов деятельности по дополнительным общеобразовательным программам за 1 полугодие 2024/2025 учебного года. Итоги контроля работы творческих объединений. 2. Формирование личности обучающегося средствами декоративно – прикладного творчества. 3. Разработка и утверждение плана проведения «Недели дополнительного образования».

Также на совещаниях обсуждались возможности участия в мероприятиях различного уровня, репертуар творческих коллективов, организация методической работы в МБУДО «Эврика» в 2024 году, основные направления деятельности.

В течение отчётного периода одна из хорошо зарекомендовавших себя форм административного руководства – совещание при директоре.

Тематика совещаний продумывалась на весь год. Как правило, планировались те вопросы, которые были созвучны тому или иному периоду деятельности коллектива или связаны с подготовкой планируемых дел. Тематика совещаний расширялась за счет вопросов, предусмотреть которые заранее невозможно.

В отчётный период с педагогическими кадрами была проделана следующая работа:

№	Название	Сроки	Ответственный
1	Работа с аттестационными материалами	в течение года	Директор
2	Оказание консультативной помощи педагогам, претендующим на аттестацию	в течение года	Методист
3	Тематический контроль деятельности педагогов дополнительного образования объединений	в течение года	Директор
4	Организация и составление графика открытых занятий, мероприятий, мастер - классов	сентябрь октябрь	Директор
5	Утверждение тем по самообразованию педагогов	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
6	Участие педагогов в республиканских, республиканских, Всероссийских, конкурсах	согласно положению	Методист, педагоги дополнительного образования
7	Взаимопосещение занятий педагогов	в течение года	Методист
8	Повышение квалификации через курсовую подготовку	в течение года	Директор

9.	Участие в работе педагогического совета	по плану	Директор, педагоги дополнительного образования
----	---	----------	---

Методическая работа является своеобразным инструментом профессионально-педагогической (управленческой) деятельности образовательной организации, в рамках которой решаются проблемные вопросы обучения и воспитания, совершенствуется уровень педагогического мастерства, создаются теоретические и практические продукты педагогической деятельности.

План работы

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Информационно-методическая работа			
1. Пополнение информации на сайте МБУДО «Эврика»	Размещение документов, новой информации о работе учреждения	в течение года	Директор, методист
2. Информационное освещение достижений обучающихся МБУДО «Эврика»	Реклама МБУДО «Эврика» и достижений его обучающихся	в течение года	Директор, педагоги дополнительного образования
Информационно-аналитическая работа			
1. Выявление социально-психологических факторов, способствующих более качественному управлению коллективом учреждения	Выявить проблемы учреждения и наметить пути их устранения	Май-август	Директор
2. Выявление результативности внутреннего контроля	Определить степень объективности внутреннего контроля и внести коррективы в план работы	май-август	Директор, методист
Консультативно-методическая работа			
1. Консультации для педагогов, подавших заявления на аттестацию	Помощь в заполнении необходимых документов для аттестации	в течение года	Методист
2. Консультации по темам самообразования педагогов	Индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования	в течение года	Методист

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

Методические материалы педагогических работников размещаются на официальном сайте МБУДО «Эврика». Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения за отчётный период – 22 публикации, за 3 года единиц - 47.

1.6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОПОРНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

В рамках внедрения Целевой модели развития дополнительного образования на территории муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым (МОЦ ДОД) в 2024 году в полном объеме реализованы мероприятия по организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым и созданию равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований муниципальными организациями, которые осуществляют деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В муниципальном образовании были разработаны и приняты следующие нормативно-правовые акты:

№	Полное название МПА (постановление, распоряжение, приказ)	Дата утверждения и № документа
1	Постановление администрации Красноперекоского района Республики Крым от 01.03.2024 № 123 «Об утверждении порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»	от 01.03.2024 № 123
2	Постановление администрации Красноперекоского района Республики Крым от 22.05.2024 № 338 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Красноперекоский район Республики Крым на 2024 год»	от 22.05.2024 № 338
3	Постановление администрации Красноперекоского района Республики Крым от 30.05.2024 № 350 «Об установлении нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальными сертификатами на 2024 год»	от 30.05.2024 № 350
4	Постановление администрации Красноперекоского района Республики Крым от 24.04.2024 № 277 «О внесении изменений в постановление администрации Красноперекоского района Республики Крым от 14 декабря 2023 года № 1239 «Об утверждении Правил заключения в электронной форме и подписания усиленной квалифицированной электронной подписью лица, имеющего право действовать от имени соответственно уполномоченного органа, исполнителя муниципальных услуг в социальной сфере, соглашений о финансовом обеспечении (возмещении) затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в	от 24.04.2024 № 277

	социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере»	
5	Постановление администрации Краснопереконского района Республики Крым от 08.05.2024 № 303 «О внесении изменений в постановление администрации Краснопереконского района Республики Крым от 17 ноября 2023 года № 1149 «Об утверждении Порядка предоставления субсидии юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам-производителям товаров, работ, услуг на оплату соглашения о возмещении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом»	от 08.05.2024 № 303
6	Постановление администрации Краснопереконского района Республики Крым от 08.05.2024 № 304 «О внесении изменений в постановление администрации Краснопереконского района Республики Крым от 17 ноября 2023 года № 1148 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами»	от 08.05.2024 № 304
7	Постановление администрации Краснопереконского района Республики Крым от 25.06.2024 № 376 «О внесении изменений в постановление администрации Краснопереконского района Республики Крым от 17 ноября 2023 года № 1150 «Об утверждении Порядка предоставления субсидии юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам-производителям товаров, работ, услуг на оплату соглашения о финансовом обеспечении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом»	от 25.06.2024 № 376
8	Постановление администрации Краснопереконского района Республики Крым от 02.05.2024 № 288 «Об утверждении Правил выдачи единого социального сертификата на получение двух и более муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления муниципального образования Краснопереконский район Республики Крым»	от 02.05.2024 № 288
9	Распоряжение управления образования и молодежи администрации Краснопереконского района Республики Крым от 12.01.2024 № 16 «Об утверждении муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» на территории муниципального образования Краснопереконский район Республики Крым на 2024 год»	от 12.01.2024 № 16

Деятельность МОЦ ДОД осуществлялась в соответствии с планом работы, утвержденным приказом МБУДО «Эврика» от 29 декабря 2023 года № 49. В целом задачи, стоящие перед МОЦ ДОД, выполнены. В течение года особое внимание уделялось увеличению охвата детей дополнительным образованием, разработке НПА по социальному заказу и качеству реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В 2024 году автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» (далее - АИС «Навигатор») являлась главным источником информационного обеспечения выбора дополнительных общеразвивающих программ, который соответствовал

запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, а также обеспечивал возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка

Организация и проведение муниципальным опорным центром методических мероприятий в 2024 году

Согласно плана работы муниципального опорного центра на 2024 год
были проведены следующие методические мероприятия:

Дата проведения	Название, тема	Для кого	Кол-во участников
23 января 2024 года	Вебинар по вопросам консультационной поддержки педагогических работников образовательных учреждений района в сфере дополнительного образования (технические, правовые, финансовые и другие вопросы и ответы)	для администраторов или лиц, ответственных за заполнение муниципального сегмента АИС «Навигатор», заместителей директоров по воспитательной работе, заведующих дошкольных образовательных учреждений, педагогических работников, курирующих вопросы в сфере дополнительного образования в образовательном учреждении	55
14 марта 2024 года	Обучающий семинар в формате ВКС по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном образовании Красноперекоский район Республики Крым	для муниципальной экспертной рабочей группы	44
07 мая 2024 года	Заседание муниципальной межведомственной рабочей группы по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым	для муниципальной межведомственной рабочей группы	7
28 мая 2024 года	Рабочее совещание в формате ВКС, посвященное подведению итогов работы за первое полугодие 2024 года	для заместителей директоров по воспитательной работе, заведующих дошкольных образовательных учреждений, а также ответственных за ведение и заполнение муниципального сегмента АИС «Навигатор»	40

27 августа 2024 года	Рабочее совещание по организационным вопросам с участием приглашенных экспертов, планирование работы на 2024/2025 учебный год, в том числе в муниципальном сегменте АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым»	для заместителей директоров по воспитательной работе, заведующих дошкольных образовательных учреждений, а также ответственных за ведение и заполнение муниципального сегмента АИС «Навигатор»	39
15 октября 2024 года	Заседание муниципальной межведомственной рабочей группы по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым	для муниципальной межведомственной рабочей группы	7
06 декабря 2024 года	Рабочее совещание, посвященное мониторингу сферы дополнительного образования в муниципальном образовании Красноперекоский район, заполнению муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым»	для администраторов или лиц, ответственных за заполнение муниципального сегмента АИС «Навигатор», заместителей директоров по воспитательной работе, заведующих дошкольных образовательных учреждений	40

Также, в соответствии с запросами, специалисты МОЦ ДОД проводили индивидуальные консультации для работников образовательных учреждений, родителей воспитанников и всех желающих, а также активно принимали участие во Всероссийских и республиканских мероприятиях в сфере дополнительного образования.

Для быстрого и эффективного обмена информацией в «Телеграме» создан групповой чат «Дополнительное образование», который объединил администраторов и лиц, ответственных за заполнение муниципального сегмента АИС «Навигатор», заместителей директоров по воспитательной работе, заведующих дошкольных образовательных учреждений, педагогических работников, курирующих вопросы в сфере дополнительного образования в образовательных учреждениях (53 участника), также создан групповой чат для членов муниципальной экспертной рабочей группы.

Информационное обеспечение деятельности МОЦ ДОД

С целью информирования родителей и детей в области дополнительного образования, в том числе по работе с АИС «Навигатор», проводилась следующая работа:

- педагогами дополнительного образования детей созданы группы родителей и детей по направленностям дополнительного образования на

платформе «Сферум» с целью организации ситуативных консультаций;

- оформлены стенды с информацией для родителей и обучающихся о возможностях Навигатора дополнительного образования детей;

- проводились очные родительские собрания в образовательных учреждениях, на которых обсуждались в том числе и вопросы работы с личными кабинетами в Навигаторе дополнительного образования детей; опросы, анкетирования для родителей и обучающихся, конкурсные программы для обучающихся; личные приемы граждан, их консультации по телефонным линиям, с помощью ответов в письменной форме или в форме электронного документа;

- распространены памятки о регистрации личного кабинета родителя, записи детей на дополнительные образовательные программы, получении сертификатов дополнительного образования.

На официальном сайте администрации Краснопереконского района, управления образования и молодежи администрации Краснопереконского района, на официальных сайтах образовательных учреждений, в том числе на информационном портале МОЦ ДОД, в социальных сетях на страницах учреждений была размещена информация о работе с АИС «Навигатор», внедрении социального заказа, сертификатах дополнительного образования, актуальные принятые нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования и многое другое.

Анализ деятельности МОЦ ДОД за 2024 год показал, что, в целом, задачи, выполнены. Был реализован комплекс мер в части нормативно-правового, организационного, финансово-экономического сопровождения системы дополнительного образования в муниципальном образовании. В течение года особое внимание уделялось увеличению охвата детей дополнительным образованием, качеству реализации дополнительных общеразвивающих программ и выполнению шагов Дорожной карты по внедрению Социального заказа.

Мониторинг результатов реализации мероприятий МОЦ ДОД организовался путем сбора, обработки, анализа статистической и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов (таблица № 13).

Таблица № 13. Достижение показателей эффективности

Наименование показателя	Целевое значение	Значение на дату отчёта	Комментарий
1	2	3	4
1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (по данным Навигатора)	85 %	3900/ 85,12 %	
2. В т.ч. дополнительными общеобразовательными программами по направленностям (кол-во и в %)	-		

2.1. Техническая; 2.2. Естественнонаучная; 2.3. Социально-гуманитарная; 2.4. Туристско-краеведческая; 2.5. Физкультурно-спортивная; 2.6. Художественная.	-	1360/29,68 % 1002/21,87 % 1260/27,50 % 1107/24,16 % 1493/32,58 % 1750/38,19 %	
3. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий (от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья) (в %)	1 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет	77 % от общего числа детей с ОВЗ	
4. Выдано сертификатов дополнительного образования (в ед.)	-	3870/84,46 %	
5. Использовано сертификатов персонифицированного финансирования для обучения по программам (в ед.)	-	507/11,07 %	
6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в муниципалитете, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, (в %)	25%	7 %	значение показателя не достигнуто в связи с отсутствием финансирования
7. Сертификатов в статусе «не подтверждено» (в ед.)	-	0	
8. Заполнены параметры ПФ ДОД и нормо-часы в Навигаторе (да/нет)	-	да	
9. Количество заочных школ и(или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников (в ед.)	1	0	
10. Количество разработанных и внедрённых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности (в ед.)	1	4	
11. Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой) программ дополнительного образования (в ед.)	61	215	
12. Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей (в ед.)	-	13	

13. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (в ед.)	30	34	
14. Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:	100 %	100 %	
14.1. - педагогические работники, %	-	100 %	
14.2. - руководители, %	-	100 %	
14.3. - привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %	-	0	
15. Доля организаций (за исключением дошкольных образовательных организаций), принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ	46 %	100 %	

1.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эврика» муниципального образования Краснопереконский район Республики Крым не имеет собственного здания (сооружения), все занятия объединений проходят на базе общеобразовательных учреждений на условиях договоров безвозмездного пользования помещениями. Всего арендуемых помещений для осуществления образовательной деятельности – 14.

В 2024 году для комфортного и эстетичного проведения учебных занятий использовалась следующая материально-техническая база:

1) Помещение для занятий объединения художественной направленности «Волшебная кисть», расположенное на базе МБОУ Вишневатский УВК, площадью 51,8 м². Техническое оснащение: проектор – 1 шт., настенный экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., акустическая система - 1 комп. Мебель: стол ученический - 12 шт., стул ученический – 25 шт., шкаф двухдверный - 2 шт., стол учительский – 1 шт., стул учительский – 1 шт., доска школьная – 1 шт. Методические и дидактические пособия, а также необходимые материалы для организации учебно-воспитательного процесса: дидактические материалы – 1 компл.

2) Помещение для занятий объединений туристско-краеведческой направленности «Юный турист», «Эко турист», расположенное на базе МБОУ Вишневатский УВК, площадью 51,8 м². Техническое оснащение: проектор – 1 шт., настенный экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., акустическая система - 1 комп., рюкзак объемом не менее 80 литров – 16 шт., палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная – 2 шт., спальный мешок – 17 шт., коврик теплоизоляционный – 17 шт., тент от дождя – 2 шт., спутниковый трек типа SPOT – 1 шт., каска туристическая – 17 шт., карабины туристические – 82 шт., система страховочная – 16 шт., веревка 10 мм (бухта) – 1 шт. Мебель: стол ученический - 12 шт., стул ученический – 25 шт., шкаф двухдверный - 2 шт., стол учительский – 1 шт., стул учительский – 1 шт., доска школьная – 1 шт.. Методические и дидактические пособия, а также необходимые материалы для организации учебно-воспитательного процесса: дидактические материалы – 1 компл.

3) Площадь кабинета для занятий объединений художественной направленности «Арзу», «Крымский вальс», расположенного на базе МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых, была равна 71,4 м². Техническое оснащение: акустическая переносная колонка караоке с микрофоном - 1. Мебель: стулья – 50 шт., стенка гимнастическая – 1 шт. Методические и дидактические пособия, а также необходимые материалы для организации учебно-воспитательного процесса: тематический стенд – 1 шт.

4) Помещение для занятий объединений художественной направленности «Волшебная кисть», «Мукозолька», расположенное на базе МБОУ Зеленонивский УВК им. Героя Советского Союза М.К. Тимошенко, площадью 72 м². Техническое оснащение: ноутбук - 1 шт., колонка – 1 шт., DVD плеер – 1 шт., телевизор – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Мебель: стол

ученический – 11 шт., стул ученический – 20 шт. Методические и дидактические пособия, а также необходимые материалы для организации учебно-воспитательного процесса: дидактические материалы – 1 компл.

5) Помещение для занятий объединения естественнонаучной направленности «Ботаника и зоология», расположенное на базе МБОУ Ильинский УВК им. Коробчука А.К., площадью 52,3 м². Техническое оснащение: мультимедийный комплекс – 1 комп., весы напольные В 912 – 1 шт., набор инструментов препаровальных – 10 шт., микропрепараты «Анатомия» - 1 компл., модель мозга в разрезе – 1 шт., рециркулятор – 1 шт. бинокль Celestron UpClose G2 8*21 - 4 шт., интерактивный программно-аппаратный комплекс - 1 шт., кюветы/ванночки (для покраски валиком) - 4 шт., лупа лабораторная - 8 шт., микроскоп световой - 4 шт., микроном (инструмент для приготовления срезов фиксированной и не фиксированной биологической ткани, а также небологических образцов для оптической микроскопии толщиной 1—50 микрометров) - 1 шт., МФУ (Canon i-SENSYS MF 443dw) - 1 шт., набор микроскопических препаратов - 1 комп., ноутбук тип 1 (DELL) - 1 шт., пинцет анатомический (мед.оборудов.) - 5 шт., пипетка (мед.оборуд.) - 15 шт., покровные стекла (для микроскопа) - 1 компл., предметные стекла (для микроскопа) - 1 компл., препаровальная игла (специальное приспособление с изогнутым острым концом и ручкой, зачастую пластиковой.) (мед.оборудов.) - 15 шт., пробирки пластиковые - 5 шт., рулетка - 1 шт., спиртовка лабораторная (горелка для жидкого топлива, содержащая резервуар для спирта, снабжённая крышкой, через которую пропущен фитиль) (для опытов) - 5 шт., цифровой USB-микроскоп - 1 шт., чашка Петри - 5 шт., энтомологический сачок (специальная разновидность сачка, применяемая для ловли насекомых) - 1 шт. Мебель: стол учительский – 1 шт., стул учительский – 1 шт., стол ученический 2-х местный – 12 шт., стул ученический, регулируемый по высоте – 24 шт., стул полумягкий – 2 шт., доска – 1 шт., шкафы разные – 2 компл., шкаф для коллекций и дидактических материалов - 1 шт. Методические и дидактические пособия, а также необходимые материалы для организации учебно-воспитательного процесса: стенд – 7 шт., пособие по биологии - 1 компл., портреты известных биологов и химиков – 1 компл., справочные биологические коллекции - 1 компл., учебные таблицы по биологии - 1 компл.

6) Помещение для занятий объединения художественной направленности «Арт-клуб», расположенное на базе МБОУ Ильинский УВК им. Коробчука А.К., площадью 52,3 м². Техническое оснащение: мультимедийный комплекс – 1 комп., интерактивный программно-аппаратный комплекс - 1 шт., МФУ (Canon i-SENSYS MF 443dw) - 1 шт., ноутбук тип 1 (DELL) - 1 шт. Мебель: стол учительский – 1 шт., стул учительский – 1 шт., стол ученический 2-х местный – 12 шт., стул ученический, регулируемый по высоте – 24 шт., стул полумягкий – 2 шт., доска – 1 шт., шкафы разные – 2 компл., шкаф для коллекций и дидактических материалов - 1 шт. Методические и дидактические пособия, а также необходимые материалы для организации учебно-воспитательного процесса: раздаточные материалы - 2 компл.

7) Кабинет для занятий объединения социально-педагогической направленности «Юный инспектор дорожного движения», расположенный на базе МБОУ

Орловский УВК, площадью 50,2 м². Техническое оснащение: проектор – 1 шт., мультимедийный экран – 1 шт.; колонка – 1 шт., интерактивно-программно-аппаратный комплекс - 1 шт., ноутбук - 1 шт., звуковые колонки Sven SPS-575 - 1 шт., комплект светового оборудования «Дорожные светофоры»/электронные стенды и др. - 1 компл. Мебель: стол учительский – 2 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стул учительский – 1 шт., доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., шкаф для коллекций и дидактических материалов – 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт., транспортная площадка/полоса препятствий/Дорожное покрытие «четырёхсторонний перекресток» с нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами - 1 шт. Методические и дидактические пособия, а также необходимые материалы для организации учебно-воспитательного процесса: стенд – 5 шт., раздаточные материалы - 1 компл., средства наглядности (плакат, табл.) – 1 компл., мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки» по профилактике детского дорожно-транспортного – травматизма (CD – диск) – 1 шт.

8) Площадь кабинета для занятий объединения художественной направленности «Барабанщики», расположенного на базе МБОУ Почетненский УВК, была равна 52 м². Техническое оснащение: интерактивная доска – 1 шт., колонки - 1 компл.; акустическая система Dialog Progressive AP-250 BROWN – 1 шт., ноутбук тип 1 (DELL) – 1 шт., метроном - 1 шт., ксилофон – 1 шт., ударная установка – 1 шт., пульт – 1 шт., бонго – 1 шт., маракасы – 3 шт. Мебель: стол учительский – 1 шт., стул учительский – 1 шт., стол ученический – 10 шт., стул ученический – 20 шт., доска – 1 шт., шкафы – 2 шт., шкаф для методической и нотной литературы – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт. Методические и дидактические пособия, а также необходимые материалы для организации учебно-воспитательного процесса: раздаточные материалы - 1 компл., стенд – 1 шт.

9) Занятия объединений технической направленности «Авиамоделирование», «Судомоделирование» проходили в помещении, расположенном на базе МБОУ Таврический УВК им. Героя Советского Союза Ф.Д.Диброва, площадью 30,7 м². Техническое оснащение: проектор - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., ноутбук тип 2 (DELL) – 1 шт., набор для самостоятельной сборки модели тип 1 – 4 шт., набор для самостоятельной сборки модели тип 2 – 1 шт., набор ручного инструмента – 1 шт., набор ручного инструмента (электрический) – 1 шт. Мебель: шкаф - 2 шт., стол учительский - 1 шт., стул учительский - 1 шт., стол ученический - 8 шт., стул ученический - 16 шт., доска - 1 шт., раковина - 1 шт., шкаф-стеллаж для хранения оборудования - 1 шт. Методические и дидактические пособия, а также необходимые материалы для организации учебно-воспитательного процесса: стенд – 1 шт.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях были обеспечены условия по созданию доступной (безбарьерной) среды.

1.8. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) МБУДО «Эврика» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности учреждения, качество образования.

ВСОКО разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Устав МБУДО «Эврика» и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации внутренней системы оценки качества в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Целью формирования внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в МБУДО «Эврика» и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Для совершенствования ВСОКО в МБУДО «Эврика» необходимы организационно-педагогические условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические, учебно-методические.

Внутренняя система оценки качества образования сформирована с учетом специфики образовательной организации и отражает при этом общие тенденции развития дополнительного образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и региональной моделью оценки качества общего образования объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые образовательной организацией;
- условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Благодаря совершенствованию внутренней оценки качества образования и устойчивой целенаправленной работе педагогического коллектива повышается качество образования, увеличивается количество и качество достижений обучающихся на всех уровнях.

Локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО:

- модель внутренней системы оценки качества образования МБУДО «Эврика»;
- положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО «Эврика»;
- план внутренней системы оценки качества образования МБУДО «Эврика».

Аналитическая справка по проведенной в 2024 году ВСОКО:

Содержание образования в МБУДО «Эврика» обеспечивается через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей, разнообразных функций деятельности (обучения, воспитания, развития, оздоровления, социальной поддержки, реабилитации и другие) и т.д. А потому, критериями качества содержания образования в учреждении выступали:

- наличие и создание разноуровневых комплексных образовательных программ, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей;
- наличие и разработка авторских дополнительных образовательных программ;
- разработка целевых программ учреждения;
- становление и развитие разноуровневых комплексных моделей форм детских образовательных объединений (студии, ансамбли, театров, лабораторий и т.д.);
- введение новых востребованных областей знаний: иностранных языков, компьютерных технологий, предшкольной подготовки детей и др.;
- реализацию разноуровневого содержания, в том числе развитие исследовательской деятельности детей;
- обеспечение социального становления детей;
- воспитание здорового образа жизни;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей в рамках дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка системы выявления и оценивания творческих достижений детей и педагогов.

В 2024 году в учреждении реализовывались 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. МБУДО «Эврика» сформировало открытые и общедоступные программные и информационные ресурсы и обеспечило их доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет": о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (ФЗ № 273, ст.29, п.1, п.2). На сайте организации размещена аннотация программы и ее копия. Для организационно-методического сопровождения увеличения охвата детей дополнительным образованием в МБУДО «Эврика» организована работа в системе АИС «Навигатор ДО РК». Составлен реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении. Программы прошли экспертизу и опубликованы в АИС «Навигатор ДО РК».

Из полученных данных по оценке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, можно сделать следующий вывод: 100 % образовательных программ соответствовало требованиям образовательного процесса и относились к области высокой оценки экспертирования.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. В соответствии с таким пониманием качества образования в марте-апреле и ноябре-декабре 2024 года было проведено два мониторинговых исследования удовлетворенности образовательных потребностей и жизнедеятельностью обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательной организации. Технологией мониторинга было избрано анкетирование. Анкетирование проводилось: администрацией, педагогами дополнительного образования. Цель исследования: изучение степени удовлетворенности организацией образовательного процесса и жизнедеятельностью учреждения участников образовательного процесса для принятия решения по повышению эффективности деятельности МБУДО «Эврика».

Задачи исследования:

1. Определить уровень удовлетворенности востребованными услугами, предлагаемых дополнительным образованием.
2. Определить уровень психологической безопасности, созданной в учреждении.
3. Внести научно-обоснованные коррективы в действующие и разрабатываемые программы МБУДО «Эврика».

В анкетировании приняло участие: родителей - 789 человек, обучающихся - 54.

По итогам анкетирования можно сделать следующий вывод: и родители, и обучающиеся высоко оценили организацию образовательной среды и её психологическую безопасность; наблюдалась тенденция повышения удовлетворенности качеством образовательных услуг, сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам и администрации, к уровню преподавания предметов и воспитанию обучающихся.

Полученные данные свидетельствуют об эффективности проводимой работы всеми участниками образовательного пространства (администрацией, методистом, педагогами дополнительного образования).

Анализируя результаты мониторинга обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУДО «Эврика» в 2024 году, можно сделать вывод, что количество обучающихся, показавших

максимальный уровень значительно увеличилось. Наблюдалось повышение количества аттестуемых, показавших средний уровень знаний, умений, и основных общеучебных компетентностей, и, соответственно, количество обучающихся, показавших при аттестации минимальный уровень сократилось в целом по каждой группе. Во всех группах наблюдался рост показателей от низкого к среднему и высокому соответственно.

Анализ данных мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы по каждому параметру:

К концу каждого полугодия практически все дети освоили более половины объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период, но следует отметить, что 2,4% детей овладели менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой. Три четверти детей овладели полным объемом теоретических знаний. К концу каждого полугодия 23 % детей сочетали специальную терминологию с бытовой, а 67% - специальные термины употребляли осознанно и в полном соответствии с их содержанием. Следует отметить, что овладение специальной терминологией вызывало у детей некоторые трудности, что свидетельствовало о том, что они не всегда закрепляют полученные знания.

К концу каждого полугодия практически все дети освоили более половины объема умений и навыков, предусмотренных программой за конкретный период, но следует отметить, что 1,8% детей овладели менее чем $\frac{1}{2}$ объема умений и навыков, предусмотренных программой. Это говорит о систематической и устойчивой практической подготовке детей в течении года. Большинство детей проявили достаточно высокий уровень овладения специальным оборудованием.

Творческие навыки – один из наиболее важных параметров в условиях дополнительного образования. К концу каждого полугодия практически все дети увидели необходимость принятия творческих решений, выполняли практические задания с элементами творчества с помощью педагога и самостоятельно.

Несмотря на то, что больше половины детей к концу каждого полугодия показывали максимальный уровень в работе с литературой за отчетный период, следует отметить, что около 35% детей испытывали затруднения при выборе и работе с литературой, нуждались в постоянной помощи и контроле педагога. Это может быть следствием того, что большинство дополнительных образовательных программ практикоориентированы. Наибольший процент детей (9,7% - в 1 полугодии 2024 года, 9,2 – во 2 полугодии 2024 года) показали минимальный уровень по параметру «Умение пользоваться компьютерными источниками информации». Что объясняется недостаточной оснащенностью учреждения компьютерами, вследствие чего доступ детей к компьютерным источникам информации ограничен. Однако в некоторой мере это компенсируется возможностью многих детей использовать домашний компьютер для работы. В результате наблюдаются достаточно высокие результаты. В осуществлении учебно-исследовательской работы половина детей на конец каждого полугодия испытывала затруднения, нуждалась в помощи и

контроле педагога. Однако этот вид работы достаточно сложен, требует большой сосредоточенности, высокой ученой мотивации, определенных интеллектуальных способностей. Учитывая вышесказанное можно отметить, что педагогами ведется эффективная подготовка детей в направлении учебно-исследовательской работы, так как результаты показали положительную динамику по этому параметру.

Более 80% детей к концу каждого полугодия продемонстрировали максимальный уровень умения слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей. Это согласуется с мнением о том, что в учреждения дополнительного образования приходят дети заинтересованные, увлеченные. Эти дети в основном сосредоточены, внимательны, слушают и слышат педагога, адекватно воспринимают информацию, способны принимать во внимание мнение других людей.

71% детей показали максимальный уровень по параметру «Выступать перед аудиторией. Большинство программ, в особенности по хореографии и т.п. предполагают частые выступления перед зрителями, участие в концертах и конкурсах. Стоит обратить внимание на детей с минимальным уровнем (5,7 %) – они испытывают серьезные затруднения при подготовке и подаче информации; выступлении на публике, самопрезентации.

76% детей самостоятельно участвовали в дискуссии, логически обоснованно предъявляли доказательства, убедительно аргументировали свою точку зрения. Однако следует отметить, что более 14% детей испытывали серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждались в помощи педагога. Таким детям необходимо уделять больше внимания и постепенно приобщать к обсуждениям и принятию решений.

Можно отметить высокий уровень развития организационных общеучебных компетенций, таких как умение организовать свое рабочее место, соблюдение в процессе деятельности правил техники безопасности, умение аккуратно и ответственно выполнять работу. Большинство детей, занимающихся в учебных группах самостоятельно подготавливали рабочее место и убирали за собой, освоили практически весь объем навыков техники безопасности, предусмотренных программой за конкретный период и старались соблюдать их в процессе работы, аккуратно и ответственно выполняли работу, способны были контролировать себя сами.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	843
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	6
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	187
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	301
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	349
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	44 чел./5,22 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	180 чел./ 21,35 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	47 чел./5,58 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	277 чел./ 32,86 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	137 чел./ 16,25 %

1.8.2	На региональном уровне	человек/%%	101 чел./ 11,98 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%%	39 чел./4,63 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%%	149 чел./ 17,67 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%%	101 чел./ 11,98 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%%	39 чел./4,63 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%%	9 чел./1,07 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%%	100
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%%	100
1.10.2	Регионального уровня	человек/%%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	49
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	49
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%%	8 чел./80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%%	8 чел./80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%%	2 чел./20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%%	2 чел./20 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1 чел./10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 чел./10 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 чел./10 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 чел./10 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	12 чел./100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 чел./8,33 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	47
1.23.2	За отчетный период	единиц	22
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	14
2.2.1	Учебный класс	единиц	13
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ.

1. Деятельность МБУДО «Эврика» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. В управлении МБУДО «Эврика» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления учреждения. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность структурного подразделения Учреждения, позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. МБУДО «Эврика» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Учреждение обеспечено необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка средствами кружковой, массовой, индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка.

В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся среднего и старшего школьного возраста. В объединениях по интересам занимаются дети и подростки разных социальных категорий, которые наравне со всеми принимают участие в различных мероприятиях. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

4. Уровень требований, предъявляемых при освоении содержания дополнительных общеразвивающих программ, и результаты мониторинга позволяют положительно оценить качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися.

5. Данные мониторинга показывают, что освоение материала обучающимися в МБУДО «Эврика» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях разных уровней.

Результаты анализа дополнительных общеразвивающих программ показали, что они соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе общих объемов нагрузки по направлениям деятельности отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с задачами административного контроля МБУДО «Эврика».

6. В учреждении ведется воспитательная и образовательная работа с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ. Организована доступная среда для детей с ОВЗ.

7. Система взаимодействия педагогов МБУДО «Эврика» с родителями построена на принципах открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей, стимулирования родителей к сотрудничеству. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса составляет 98 %.

8. Выпускники МБУДО «Эврика», обучаясь в различных ВУЗах нашей страны, продолжают заниматься любимым делом (танцы, пение, художественно-прикладное искусство и др.), активно участвуют в общественной жизни учебных заведений.

9. Педагоги дополнительного образования, методист, имеют необходимые профессионально-педагогические образование и квалификацию, в соответствии с требованиями по аттестации педагогических работников по должности и полученной специальности, что позволяет обеспечивать последовательность, преемственность и высокое качество реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Квалификация подтверждена документами об образовании.

10. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Уровень профессионализма, современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам. Состав педагогического коллектива учреждения практически постоянный.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

11. Наличие доступа у педагогов и воспитанников МБУДО «Эврика» к электронным учебным ресурсам имеется.

12. Проведя самооценку ресурсного обеспечения общеобразовательных программ, можно сказать, что МБУДО «Эврика» имеет не большую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Даже не смотря на обновление по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» материально-технической базы некоторых объединений, оснащение кабинетов не достаточное.

Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития учреждения дополнительного образования.

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление объединений методическими пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью 46 (срок исполн листов
Врио директора КСЗ Киселева Е.В.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459265

Владелец Халилова Зера Редвановна

Действителен с 02.11.2024 по 02.11.2025