

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭВРИКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(бюджетное финансирование)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭВРИКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Красноперекопский район,

**Содержание образовательной программы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эврика»
муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым**

Пояснительная записка.....	3
I. Сведения об учреждении.....	6
II. Цели, задачи, функции и принципы образовательной деятельности МБУДО «Эврика».....	8
III. Характеристика контингента.....	
IV. Организация образовательного процесса МБУДО «Эврика».....	10
V. Учебный план МБУДО «Эврика».....	30
VI. Организация учебного процесса в МБУДО «Эврика».....	37
VII. Календарный учебный график.....	41
VIII. Методическая деятельность МБУДО «Эврика».....	44
IX. Воспитательная работа МБУДО «Эврика».....	48
X. Определение результатов деятельности МБУДО «Эврика».....	57
XI. Методические материалы.....	62

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

Образовательная программа является организационно-нормативным документом, характеризующим специфику муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эврика» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым (далее – МБУДО «Эврика»), определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательная программа, будучи органически взаимосвязанной общеполитическим и экономическим состоянием развития общества, ориентирована на потребности и интересы общества, личности, семьи, также социокультурное развитие района. Она является составным и неотъемлемым элементом системы нормативно-правового обеспечения управления деятельностью учреждения наряду с такими документами, как устав, Правила внутреннего трудового распорядка, Должностные инструкции и т.д.

Суть образовательной программы МБУДО «Эврика» заключается в том, что она:

- является формой материализации социального заказа общества, родителей, детей и педагогов, под которую осуществляется финансирование;
- является формой социального заказа на образовательные услуги МБУДО «Эврика», отражает его индивидуальное лицо, определяет объем и содержание услуг, которые учреждение может предложить, в своем районе;
- позволяет четко определить цели и конечные результаты по каждому направлению, достижение которых предполагается по окончании работы по программе;
- наглядно демонстрирует систему работы учреждения;
- является информационным справочником оказываемых услуг для детей и их родителей;
- служит администрации и педагогам основанием для составления отчета перед вышестоящим органом управления образования и молодежи администрации Красноперекоского района, а также мерой ответственности за использование финансовых средств.

Образовательная программа МБУДО «Эврика» ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит воспитанникам.

Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы МБУДО «Эврика» позволяет:

- обеспечить непрерывность и развитие образования;
- обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;
- расширить кругозор обучающихся;
- раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки;

- формировать активную жизненную позицию воспитанника, самостоятельность, инициативу, адаптацию к жизни в обществе;
- сформировать гражданскую, культурологическую и патриотическую направленность образовательной деятельности;
- участвовать в конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях и т.п.

Образовательная программа, как основной документ, представляет собой разновидность программного документа, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования в учреждении.

В образовательной программе МБУДО «Эврика» представлена классификация действующих дополнительных образовательных программ.

Необходимый компонент педагогической деятельности, обеспечивающий обратную связь – внутриучрежденческий контроль. Поэтому в образовательной программе представлены основные компоненты системы контроля результатов педагогической деятельности.

По срокам выполнения данная программа является краткосрочной, рассчитанной на один учебный год.

МБУДО «Эврика» является юридическим лицом, деятельность которого регламентируется следующими нормативно-правовыми документами, на основании которых учреждение осуществляет образовательную деятельность:

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц серия 91 № 000537480 от 27.12.2014 г.
- устав Учреждения.

Нормативно-правовой базой Образовательной программы Учреждения являются:

- Декларация прав ребенка, 1959 г. (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1959 г.);
- Конвенция о правах ребенка, 1989 г. (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.; ратифицирована третьей сессией Верховного Совета СССР 13.06.1990 г.);
- Конституция Российской Федерации;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей (принята Правительством Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);
- Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым (утверждена Указом Главы Республики Крым 18 декабря 2014 года № 522-У);
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым», принятом Государственным Советом Республики Крым 17.07.2015;
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых (утверждён Министерством труда и социальной защиты 05.05.2018 №298-н);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного

образования детей (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.2003 № 28-02-484/16);

- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196;

- Устав МБУДО «Эврика»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «СанПиН 2.4.4.3172-14. 2.4.4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и другие нормативно-правовые документы федерального и регионального значения, регулирующие образовательную деятельность учреждений дополнительного образования детей;

- иных нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, муниципальных правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере организации предоставления дополнительного образования детей;

- учебного плана;

- образовательных программ педагогов дополнительного образования;

- расписания занятий, разработанных в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Программа разработана с учётом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эврика» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБУДО «Эврика».

МБУДО «Эврика» основан на собственности его учредителя, которым является муниципальное образование Красноперекопский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя от имени администрации Красноперекопского района Республики Крым осуществляет управление образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым.

Тип МБУДО «Эврика» – бюджетное учреждение (учреждение финансируется за счет средств местного бюджета в пределах утвержденной сметы расходов).

Местонахождение учреждения:

Юридический адрес: Российская Федерация, 296025, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Ишунь, ул. Ленина, д. 64. Контактный телефон: (06565) 2-37-85, e-mail: kr-cdut@mail.ru.

Фактический адрес: Российская Федерация, 296000 Республика Крым, г. Красноперекопск, пл. Героев Перекоса, д.1.

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности в 2019/2019 учебном году:

- 296050, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Братское, ул. Ленина, д. 11;
- 296030, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Вишневка, ул. Ленина, д. 62;
- 296033, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Воинка, ул. Ленина, д. 40-А;
- 296031, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Зеленая Нива, ул. Добровольской, д. 1;
- 296052, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Ильинка, ул. Конституции, д. 1-а;
- 296025, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Ишунь, ул. Ленина, д. 64;
- 296032, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Красноармейское, ул. Беловодова, д. 4;
- 296040, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Магазинка, ул. Севастопольская, д. 25;
- 296035, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Новопавловка, ул. Старокрымская, д. 32;
- 296043, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Орловское, ул. Юбилейная, д. 2.

Директор МБУДО «Эврика» - Клюева Татьяна Ивановна.

МБУДО «Эврика» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое организует работу творческих объединений, досуговую деятельность и реализует программы дополнительного образования по 5 направлениям: художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное.

Учреждение является неотъемлемой частью образовательной системы Красноперекопского района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Деятельность МБУДО «Эврика» ориентирована на осуществление в учреждении комплексного потенциала образовательного процесса: обучение, воспитание и развитие ребенка. Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих потребностей развития общества и интересов обучающихся. Воспитание направлено на формирование социально-значимых ценностей и образцов гражданского поведения. Процесс развития взаимообусловлен созданием «ситуации успеха» для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном становлении.

МБУДО «Эврика» организует работу с детьми каждый учебный год, который начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Расписание занятий, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и организационно-техническим возможностям учреждения.

Форма образования – очная. Объем максимальной учебной нагрузки воспитанников – 4 часа в неделю. Возраст воспитанников, принимаемых в МБУДО «Эврика» – с 6 до 18 лет.

МБУДО «Эврика» посещают 372 обучающихся, данный численный показатель свидетельствует о востребованности и актуальности дополнительного образования у детей и подростков в районе.

МБУДО «Эврика» тесно взаимодействует и сотрудничает с:

- ОГИБДД ОМВД РФ по Красноперекопскому району;
- Федеральным государственным казенным учреждением «7 пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы по Республике Крым»;
- Территориальным отделением ГКУ РК «Центр занятости населения» в муниципальном образовании г.Красноперекопска и Красноперекопского района;
- Государственным бюджетным учреждением Республики Крым «Центр социальных служб для семьи, детей и молодежи Красноперекопского района»;
- Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»;
- Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»;
- Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»;
- Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;
- Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»;
- Государственным казенным учреждением Республики Крым «Государственный архив Республики Крым»;
- Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центр народного творчества Красноперекопского района»;
- Муниципальными бюджетными учреждениями дошкольного, общего, дополнительного образования;
- другими образовательными учреждениями городов и районов Республики Крым;
- общественными организациями (общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»; Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»; Общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодёжи»; Всероссийским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия»; Общероссийской общественно-государственной организацией «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»).

На основании договоров с муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями района предоставляются дополнительные образовательные услуги в отдаленных местах района.

Все образовательные услуги направлены на:

- формирование у воспитанников современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;

- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у воспитанников потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ЭВРИКА»

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив учреждения определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями Красноперекопского района.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия. В условиях, когда расширяются возможности для реализации запросов личности, складываются два типа ориентации в сфере потребления: использование достижений в области бытовой культуры, техники, организации и использование достижений в области духовной культуры.

Главной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Качество дополнительного образования гарантировано образовательными программами по каждому направлению деятельности. Выполнение программ постоянно отслеживается администрацией МБУДО «Эврика», а результаты заслушиваются на методическом совещании и педагогических советах.

Деятельность МБУДО «Эврика» направлена на:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- формирование общей культуры;
- организацию содержательного досуга.

Исходя из выше изложенного, МБУДО «Эврика» ставит перед собой следующие задачи:

• *в области содержания образования:*

- создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющего современные требования личности, семьи, общества, государства;
- расширение системы образовательных услуг;
- оптимальная организация рабочего дня и недели с учетом санитарно- гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- создание адаптированных программ, позволяющих получать навыки и умения воспитанникам, в разнообразных направлениях;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- личностно – ориентированное обучение;
- повышение качества образовательного процесса путём внедрения новых педагогических технологий.

• *в области управления образовательным процессом:*

- совершенствование нормативно-правовой базы МБУДО «Эврика» как условия прохождения аттестации, аккредитации, лицензирования.
- педагогическая диагностика и проведение анализа результатов ведения образовательного процесса в творческих объединениях учреждения;
- интеграция деятельности педагогов и администрации в реализации образовательной программы.

• *в области уровня воспитанности обучающихся:*

- вовлечение воспитанников в активную творческую и концертную деятельность, позволяющую выявить скрытый потенциал ребёнка;

- создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности;
- формирование потребности к саморазвитию и самоучению;
- выявление наиболее способных и одаренных детей;
- создание системы патриотического воспитания в рамках дополнительного образования;
- индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти своё место в жизни, быть конкурентоспособным на рынке труда.

- *в области материально – технического обеспечения образовательного процесса:*

- пополнение и обновление материальной базы (мебель, техническое оснащение);
- привлечение средств для укрепления материальной базы учреждения.

- *в области информатизации образовательного процесса:*

- подготовка педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
- организация консультативной работы для совершенствования учебного процесса, форм и методов обучения.

Данный программно-методический документ логически и содержательно связан с локальными нормативными актами Учреждения.

Пути достижения цели и задач Образовательной программы:

- анализ, изучение запросов социума с целью привлечения контингента;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- *обучающихся* – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учёт интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- *родителей* – в обеспечении прав и интересов ребёнка в соответствии с его возможностями;
- *педагогов* – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;
- *Управления образования и молодежи* – в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;
- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения;
- обеспечение информационной открытости деятельности учреждения.

Образовательная программа как документ, регламентирующий деятельность образовательной организации, включает:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- характеристику дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, - оценочные и методические материалы.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная программа МБУДО «Эврика» реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивацией к образованию.

Возможность заниматься в коллективах и объединениях Учреждения определяется в ходе собеседования, прослушивания, медицинских показателей, цель которых заключается в выявлении интереса и стартовых возможностей детей. В МБУДО «Эврика» обучается 372 воспитанника в возрасте от 6 до 18 лет с разными интересами, физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями.

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом. Среди учащихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Для привлечения к обучению детей старшего школьного возраста открываются новые современные направления, реализуются программы технической, социально-педагогической направленностей, предполагающие увеличение количества учащихся подросткового возраста.

В Учреждении имеется и ежегодно обновляется база данных «Одаренность» – сведения о мотивированных и способных детях (подростках), которые достигли значимых успехов, подтвержденных различными наградами муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБУДО «ЭВРИКА»

Процесс обучения в МБУДО «Эврика» представляет специально организованную деятельность педагогов дополнительного образования и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Основной целью процесса обучения является такая его организация, для которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся. Исходной позицией такого подхода является видение обучающегося не объектом, а субъектом обучения, что возможно на развитии таких личностных качеств как активность, самостоятельность, общение.

МБУДО «Эврика» самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года № 504), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», уставом учреждения. Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана, утвержденного директором, при согласовании с учредителем и планом работы на текущий год, дополнительными образовательными программами, утвержденными на педагогическом совете, нормативными документами и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса и способствует реализации права на свободный выбор взглядов и убеждений.

Организация образовательного процесса в МБУДО «Эврика» характеризуется следующими особенностями:

- воспитанники обучаются в объединениях учреждения в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;
- деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Формы организации учебного процесса разнообразны: учебные занятия, лекции, конференции, концерты, выставки, походы, занятия-игра, консультации, и зависят от направления объединений их специфики работы.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей.

Организация образовательного процесса соответствует технике безопасности и производственной санитарии.

Социальный заказ, реализуемый учреждением складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и «Типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года № 504).

Федерации от 26 июня 2012 года № 504), в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в уставе учреждения.

- *Региональный компонент* социального заказа отражен в Законе Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», регулируется на республиканском уровне и предполагает участие воспитанников в республиканских проектах и конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в районе.

Учреждение стремится целенаправленно использовать возможности для удовлетворения социально-культурной и культурно-образовательной потребности населения, что является основанием для определения направленностей деятельности в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (ансамбль, группа, коллектив и др.) Образовательная деятельность обеспечивается посредством реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ, востребованность которых определяется с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития социума и национально-культурных традиций.

Педагоги дополнительного образования работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые составлены соответственно требованиям к программам дополнительного образования детей, прошли внутреннюю экспертизу и приняты на педагогическом совете учреждения.

Структура программ дополнительного образования включают следующие элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, обеспечение дополнительной образовательной программы, список литературы.

При разработке образовательных программ педагогами дополнительного образования особое внимание уделяется анализу образовательных потребностей обучающихся и социальному заказу их родителей. В процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка. Отсюда следует необходимость применять различные методы преподавания и определять различные требования к обучающимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

Педагоги дополнительного образования в течение всего учебного года создают комфортную творческую обстановку, способствующую положительным эмоциям. Особое внимание уделяется развитию творческих способностей этих детей, помощи растущему человеку в его развитии и становлении.

Основные функции деятельности МБУДО «Эврика»:

- *образовательная (обучение, воспитание, развитие)* – реализация дополнительных образовательных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума);
- *инструктивно-методическая* – оказание инструктивно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования района;
- *воспитательная* – создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей;
- *адаптивная* – развитие адаптивных способностей воспитанников, создание условий для выравнивания их стартовых возможностей;
- *оздоровительная* – овладение приемами и способами здорового образа жизни;
- *профориентационная* – педагогическая поддержка подростков в процессе профессионального самоопределения;

- *практическая (культурно-досуговая)* – организация и проведение массовых культурно-досуговых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок, конкурсов и т.д.

Основные концептуальные положения:

Под «дополнительным образованием» понимается мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться социально, профессионально, лично.

Концептуальные идеи программы:

- развитие дополнительного образования детей на основе провозглашенного Российской Федерацией приоритета образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности ребенка;
- создание целостной педагогической системы, обеспечивающей успешное формирование у ребенка мотивации к познанию, творчеству, личностному совершенствованию и профессиональному самоопределению; системы, реально обеспечивающей право ребенка на дополнительное личностно – ориентированное образование, раскрытие его индивидуальных способностей; системы, призванной утвердить идеи гуманистической этики, обеспечить наряду с принятием общечеловеческих ценностей, приоритет ментальных ценностей российской культуры;
- обеспечение личностно-ориентированного подхода, интегрирующего учебно-воспитательный процесс, придающего ему целостность и многоплановость профессионального взаимодействия педагогов на каждом этапе развития ребенка;
- обновление содержания дополнительного образования, создание программ и учебно - методических пособий;
- построение управления МБУДО «Эврика» на основе уважения, доверия, успеха, сотрудничества, а также демократичности, гласности, открытости для творческих инициатив, инновационного педагогического опыта;
- обеспечение повышения мотивации членов педагогического коллектива на освоение педагогических новшеств через систему стимулирования труда педагогов дополнительного образования;
- использование Интернет - ресурсов для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

В концептуальную основу развития МБУДО «Эврика»

положены следующие принципы:

- *принцип детоцентризма* означает, что вся образовательная деятельность, организуемая в учреждении, направлена на удовлетворение потребностей развивающейся личности ребенка и развитие его интересов;
- *принцип природосообразности* требует соотносить предлагаемые программы, формы работы и способы психолого-педагогического взаимодействия с ребенком с его актуальными и потенциальными возможностями;
- *принцип инвариантно-модульного построения программ*, характеризующийся сочетанием общеразвивающих программ для всех детей (инвариант) и вспомогательных программ – модулей, необходимых для коррекции и интенсификации развития детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- *принцип обратной связи* создает основу для заинтересованного и ответственного диалога в системе «семья-центр» и повышает эффективность образовательной деятельности;
- *принцип социального партнерства* позволяет сотрудничать с органами местного самоуправления, учреждениями, предприятиями и общественными организациями;
- *принцип вариативности образования* дает возможность дополнительному образованию гибко реагировать на изменения внешней среды, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, новые профили обучения.

Функции, которые реализует МБУДО «Эврика»:

- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, их родителей, педагогов;
- достижение определенного уровня образованности;
- обогащение каждого воспитанника опытом индивидуальных достижений, опыта успеха в реализации своих способностей;
- поиск новых форм сотрудничества взрослых и детей, формирование у воспитанников опыта общения, основанного на взаимном уважении.

Сущность подхода к личности ребенка:

Сущность подхода к личности воспитанника – в признании уникальности и неповторимости каждого, уважении его достоинства, доверии к нему, принятии его личностных целей, запросов, интересов, создании условий для его максимального развития на основе всестороннего анализа успехов и достижений, проблем ребенка.

Сущность подхода к деятельности педагога дополнительного образования:

Сущность подхода к деятельности педагога дополнительного образования заключается в том, что каждому педагогу предоставляется право на творчество (на собственный педагогический почерк, на свободу выбора педагогических технологий, учебных пособий и т.д.).

МБУДО «Эврика» организует работу с детьми каждый учебный год, который начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. С 26 мая МБУДО «Эврика» приказом директора переходит на летний режим. Режим работы МБУДО «Эврика» регламентируется годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный график основан на регулярном чередовании учебного и каникулярного времени.

Каникулярный период регламентируется вышестоящим органом - управлением образования и молодежи администрации Красноперекопского района и отличается тем, что в эти дни педагогам дополнительного образования рекомендуется участвовать вместе с обучающимися в массовых мероприятиях и работать по специальному каникулярному плану, образовательным программам и программами летних профильно-оздоровительных смен лагеря дневного пребывания. Каникулы в учреждении - это не только отдых, а дальнейшее творческое развитие и обогащение духовного мира детей.

Занятия объединений МБУДО «Эврика» проводятся педагогами дополнительного образования в режиме пятидневной недели по 45 минут со школьниками среднего и старшего звена, по 30 минут – для младших школьников с перерывом 10-15 минут, 4-6 академических часов в неделю для групп 1-го года обучения, а второго и последующих годов обучения – до 8 академических часов в неделю. Занятия в основном проводятся во второй половине дня после окончания занятий в общеобразовательной школе. Продолжительность учебного года обучения составляет 36 недель.

Расписание занятий объединений утверждается приказом директора по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм. Расписание занятий согласовывается с профсоюзной организацией МБУДО «Эврика».

В расписании занятий указываются:

- название объединения;
- год обучения;
- группа;
- время и продолжительность занятий;
- место проведения;
- количество часов в неделю;
- Ф.И.О. педагога дополнительного образования.

Первый вариант расписания составляется к 10 сентября, а окончательный готовится к 20 сентября. Общее расписание утверждается директором МБУДО «Эврика». В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Допускается перенос занятий педагогами дополнительного образования по согласованию с администрацией учреждения.

Педагоги ведут журналы учета занятий в соответствии с требованиями дополнительного образования. Расписание объединения записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Ответственность за составление и выполнение расписания несет директор учреждения и педагоги дополнительного образования.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Прием детей в объединения осуществляется на их добровольном желании, на основании письменного заявления родителей (их законных представителей), копии свидетельства о рождении ребенка и медицинского заключения о его состоянии здоровья, о его возможности заниматься по избранной программе.

При приеме детей в детские объединения администрация обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с уставом учреждения, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

Образовательный процесс в учреждении осуществляют 12 педагогов дополнительного образования, из них:

- высшее образование имеют 9 педагогов;
- среднее профессиональное – 3;

Штатных преподавателей – 2, совместителей – 10;

5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Продолжительность рабочего времени сотрудников:

- Директор – 40 часов в неделю (ненормированный рабочий день);
- Педагог-организатор – 40 часов в неделю (по соглашению сторон);
- Педагоги дополнительного образования – согласно педагогической нагрузке по тарификации.

Порядок приема обучающихся в МБУДО «Эврика»

В Учреждение принимаются дети в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: ансамбль, группа, объединение и др.

Родители (законные представители) обучающихся и сами обучающиеся, достигшие возраста 14 лет (с согласия родителей (законных представителей), имеют право выбора профиля объединения в соответствии со своими склонностями и способностями.

Прием обучающихся в учреждение осуществляется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального положения.

Учреждение обеспечивает прием всех детей, желающих получить дополнительное образование.

Для зачисления обучающегося в МБУДО «Эврика» родители (законные представители) представляют следующие документы:

- письменное заявление о приеме на имя руководителя учреждения либо заявление воспитанника, достигшего возраста 14 лет, с согласием родителей (законных представителей), с записью родителей о том, что они ознакомлены с уставом МБУДО «Эврика», образовательной программой, правилами обучения в МБУДО «Эврика» и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, что дают своё согласие на обработку, в том числе автоматизированную, своих персональных

данных и персональных данных своего ребенка в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152 ФЗ «О персональных данных»;

- заявление о выборе языка образования;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- медицинское заключение о возможности ребенка заниматься по избранной программе.

Порядок отчисления обучающихся в МБУДО «Эврика»

Обучающиеся могут быть отчислены из Учреждения по следующим основаниям:

- ликвидация Учреждения;
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, препятствующего его дальнейшему пребыванию в учреждении;
- окончанию обучения по дополнительной образовательной программе;
- по заявлению родителей (законных представителей);
- нарушение обучающимися учебной дисциплины, учебного плана, своих учебных обязанностей, правил внутреннего распорядка учреждения;
- совершение противоправных действий;
- грубые или неоднократные нарушения устава учреждения.

Педагогические условия организации образовательной деятельности

Анализируя работы В.А. Слостенина, О.С. Газмана, А.В. Мудрика, Е.Б. Евладовой необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования.

Первое условие: педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок добровольно выбирает вид занятий и активно участвует в своём саморазвитии.

Второе условие: вариативность образования, то есть возможность образования, поискового, предоставляющего ребенку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.

Третье условие: создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы. В основу ее функционирования положена идея учреждения дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка.

Четвертое условие: вытекает из третьего. Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самодетельности и, следовательно, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и успеха.

Пятое условие: создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка.

Деятельность человека, и в частности ребенка, является фактором развития его личности. Производя какие-либо усилия физического, интеллектуального, духовного плана, человек упражняется в том или ином виде деятельности, развивает свои способности, приобретает опыт и навыки. Однако, фактором развития личности ребенка становится не столько совершение трудовых операций, сколько получаемый результат, переживаемый как индивидуальное достижение, успех. Именно, осознание личных индивидуальных достижений, оцениваемых субъектом как успех, как маленькая победа над самим собой, является стимулом его дальнейшего движения в этом направлении.

Специфика детского возраста такова, что все, за что бы ни брался ребенок, ему приходится осваивать заново. Именно в этот момент ему так необходима помощь взрослых,

но не в плане выполнения за него деятельности, а в плане психологическом, когда педагоги способствовали бы переживанию ребенком его первых достижений, его успеха.

С точки зрения индивидуального развития личности, переживания, сопровождающие достижение успеха, определяют не только самочувствие и удовлетворение собой, но влияют на дальнейшее развитие, определяя его темпы и направленность, а также социальную активность личности.

Ситуация успеха концентрирует в себе несколько воспитательных влияний, определяющих педагогическую эффективность деятельности:

Во-первых, успех порождает чувство удовлетворения деятельностью и желание ее повторения.

Во-вторых, успех повышает самооценку и достоинство личности растущего ребенка.

В-третьих, успех укрепляет социальные отношения, а значит, содействует социализации личности.

В-четвертых, повышает социально-психологический климат коллектива.

В-пятых, успех становится сильнейшим средством личностного развития человека.

А так как индивидуальное развитие неповторимо, то наивысшего успеха все дети смогут достичь занимаясь разнообразной деятельностью. Направления деятельности МБУДО «Эврика» необходимые для создания ситуации успеха заключаются:

- в создании образовательных объединений с широким спектром деятельности;
- в создании ситуации успеха на занятиях в объединениях;
- во включении всех обучающихся МБУДО «Эврика» в разнообразную деятельность (смотри, конкурсы, фестивали, викторины, творческие отчеты, концерты, выставки, проектно-исследовательская деятельность и т.д.);
- подготовка педагогов МБУДО «Эврика» по проблеме технологии создания ситуации успеха.

Содержание образовательного процесса

Основу образовательного процесса МБУДО «Эврика» составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в объединениях:

№ п/п	Название программы/объединения	Педагоги реализующие программу	Срок реализации	Возраст обучающихся
художественное направление:				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Арзы»	Абдул-Фетаева Э.У.	4 года	7-18 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Крымский вальс»	Абдул-Фетаева Э.У.	1 год	16-17 лет
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Мукосолька»	Компанец Н.М.	3 года	11-16 лет
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Волшебная кисть» на базе МБОУ Зеленоновский УВК	Компанец Н.М.	3 года	9-16 лет
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Волшебная кисть» на базе МБОУ Вишневатский УВК	Компанец Н.М.	3 года	9-16 лет
6.	Дополнительная общеобразовательная	Мамутов С.С.	5 лет	10-17 лет

	общеразвивающая программа объединения «Одноклассники»			
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Рукодельница»	Осипенко Е.Н.	1 год	9-12 лет
техническое направление:				
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Мир мультимедиа проектов»	Шелуха С.П.	1 год	13-15 лет
естественнонаучное направление:				
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Юный биолог»	Полевик В.А.	2 года	12-15 лет
туристско-краеведческое направление:				
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Юный турист»	Грибачева Е.В.	1 год	12-14 лет
социально-педагогическое направление:				
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Патриот»	Бунтуш С.И.	2 год	12-16 лет
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «English – это просто»	Зморка В.Х.	1 год	11-13 лет
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Юный журналист»	Кривошап Е.И.	3 года	10-16 лет
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «ЮНАРМИЯ»	Нагорная Т.В.	2 года	13-16 лет
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Юный лингвист»	Пиндус И.Н.	2 года	10-16 лет

В течение года воспитанники детских объединений и педагоги принимают участие в муниципальных, республиканских, Всероссийских, международных конкурсах, фестивалях.

Краткое содержание и ожидаемые результаты модулей Образовательной программы (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ)

№ п/п	Название программы, продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Краткое содержание	Ожидаемые результаты
1.	«Арзы», 4 года	7-18 лет	Развитие художественно-эстетических качеств детей, их творческих способностей и индивидуальности средствами	воспитанники будут знать: – основные исходные положения для корпуса, рук, ног, головы классического танца; правила при работе друг с другом и в группе. – основные движения классического танца, особенности народно-сценического танца, основные движения современного

			хореографического искусства	<p>танца.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила при работе друг с другом и в группе. - рисунок положений и уровней рук и ног, большие и маленькие позиции рук, позы классического танца; о динамических оттенках музыки. - рисунок положений и уровней рук и ног, большие и маленькие позиции рук, позы классического танца; о динамических оттенках музыки. - исполнить движение свободно, естественно без напряжения; - следить за осанкой и координацией движений рук и ног, делать шаг на всю ступню на месте и при кружении, двигаться в парах, обходить спиной от своей пары, делать поворот в правую и левую стороны; - изобразить в танцевальном шаге повадки кошки, лисы, медведя, зайца; - выразить образ в разном эмоциональном состоянии – веселья и грусти. - сохраняя красивую осанку, иметь навык легкого шага, координировать свои движения, обладать хорошей постановкой корпуса у станка и по середине, исполнить небольшую импровизацию на свободную тему, различать особенности маршевой музыки, спортивной, военной, вальсов – быстрых и медленных. - исполнить движение сохраняя танцевальную осанку, выворотность; владеть движениями стопами; исполнять движения в характере музыки; связывать характер танца с образом жизни народа; понимать характер танца. - исполнить движение сохраняя танцевальную осанку, выворотность; владеть движениями стопами; исполнять движения в характере музыки; связывать характер танца с образом жизни народа; понимать характер танца
2.	«Патриот», 2 года	12-16 лет	формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно полезной деятельности, способствующей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть понятия «многонациональный»; - основные принципы здорового образа жизни; - основы общения; - необходимость развития собственных способностей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в группе;

			самореализации личности воспитанника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать фантазию; - работать в предлагаемых обстоятельствах. - выполнять индивидуально поставленную задачу
3.	«Волшебная кисть» на базе МБОУ «Вишневыский УВК»	9-16 лет	проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, формировать художественную культуру обучающихся как неотъемлемую часть культуры духовной	<p>знать: основные этапы развития русского и зарубежного изобразительного искусства, национальные традиции в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, искусство и памятники культуры своего края;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему теоретических основ изобразительного искусства (законы и закономерности конструктивного строения формы, перспективы, светотени, цветоведения, композиции); - последовательность ведения работы по любому виду художественно-творческой деятельности - по рисунку, живописи, тематической или декоративной композиции; - систему ведущих теоретических понятий по изобразительной грамоте (перспектива, конструктивное строение, светотень, цветоведение, композиция)
4.	«Юный турист», 1 год	12-14 лет	формирование всесторонне развитой, активной личности средствами туризма, краеведения, через виды спорта: спортивный туризм и спортивное ориентирование на местности, Активизация туристско-спортивной, туристско-краеведческой деятельности среди обучающихся	<p>знать: опасные и ядовитые растения родного района, республики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию изучаемого материала, историю туризма и о туристских возможностях; - знать проблемы экологии и охраны природы родного края; - организаторские навыки разумной организации досуга; - правила безопасности во время организации и участия в походах, соревнованиях, полигонных занятиях, подвижных и спортивных игр (салки, вышибалы, пионербол, ручной мяч); - элементарные комплексы физических упражнений. - уметь жить в коллективе и владеть секретами общения и творческого сотрудничества в ходе интегрированной спортивно – познавательной туристско-краеведческой деятельности;

				<ul style="list-style-type: none"> - владеть волевыми качествами: целеустремленность, настойчивость, инициативность, ответственность; - комплектовать походную аптечку, уметь применять лекарственные препараты содержащиеся в аптечке по назначению; владеть основами гигиены туриста, оказывать первую помощь транспортировать пострадавшего; - уметь владеть элементарными туристско-бытовыми навыками: подбирать личное и групповое снаряжение для двухдневного похода, пользоваться туристским снаряжением, разжигать костры, ставить палатки, укладывать рюкзак, упаковывать и транспортировать продукты, составлять меню; - надевать страховочную систему, вязать узлы (прямой, встречный, австрийский проводник, грейпвайн, проводник - восьмёрка, академический, схватывающий узел), бухтовать веревки; - владеть приёмами самостраховки, преодолевать естественные и искусственные препятствия: спуск, подъем по склону, траверс склона, переправу по бревну, навесная переправа, переправа по верёвке с перилами, маятниковую переправу, заболоченный участок; - различать стороны горизонта, условные знаки спортивных и топографических карт, - уметь ориентироваться на местности по компасу, карте, местным признакам и предмете
5.	«Волшебная кисть» на базе МБОУ «Зеленоновский УВК», 1 год	9-16 лет	проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, формировать художественную культуру обучающихся как неотъемлемую часть культуры духовной	<p>знать: основные этапы развития русского и зарубежного изобразительного искусства, национальные традиции в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, искусство и памятники культуры своего края;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему теоретических основ изобразительного искусства (законы и закономерности конструктивно го строения формы, перспективы, светотени, цветоведения, композиции); - последовательность ведения работы по любому виду художественно-

				творческой деятельности – по рисунку, живописи, тематической или декоративной композиции; - систему ведущих теоретических понятий по изобразительной грамоте (перспектива, конструктивное строение, светотень, цветоведение, композиция)
6.	«English – это просто», 1 год	11-13 лет	формирование и развитие обучающихся знаний по английскому языку, развитие более высокого уровня речевых (коммуникативных) умений на английском языке посредством методов театрально-игровой деятельности	знать: - английский алфавит; - счет от 1 до 12; цвета; - приветствия, прощания; - названия игрушек; - лексику по теме «Зима. Зимние развлечения» и «Про себя и свою семью»; - названия домашних животных; - названия частей тела; - название комнат и мебели; - название времен года; - английские традиции, праздники; - пословицы, стихи, песни. уметь: - правильно произносить английские звуки; - употреблять существительные в единственном и множественном числе; - употреблять личные, указательные, местоимения; - понимать на слух и выполнять распоряжения педагога; - строить и произносить простое предложение, отвечать на вопросы; - приветствовать друг друга, прощаться; - рассказывать о своей семье и о себе; - рассказывать наизусть стихи, петь песни, играть в игры.
7.	«Юный журналист», 3 года	10-16 лет	способствовать развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей через обучение основам журналистики и газетно-издательской деятельности	знать: - особенности профессии журналиста, его права, обязанности, иметь представление о журналистской этике; - виды информации, методы сбора (наблюдение, работа с документами, интервью, беседа, анкетирование); - структуру текста (заголовки, смысловые части); - структуру редакции журнала (редколлегия, отделы); - основные малые жанры художественной литературы (стихотворение, рассказ); - основные жанры публицистики (очерк, литературно-критическая статья,

				<p>заметка, репортаж, статья, фельетон, интервью, эссе).</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники информации; - находить источники интересной информации, работать с документами; - набирать текст на компьютере, составлять публикации; - составлять анкеты для интервью; - создавать собственный текст в различных жанрах художественной литературы и публицистики; - корректировать чужой и собственный текст.
8.	«Одноклассники», 5 лет	10-17 лет	<p>развитие детей способностей к коллективному созданию художественно-исполнительского образа на основе интенсивной эмоционально-личностной вовлеченности в ансамблево-хоровое пение, воспитание творческой личности посредством приобщения к миру искусства</p>	<p>знать: устройство артикуляционного аппарата и гигиену голоса; терминологию вокального искусства в рамках программы; правила поведения певца на сцене; основы нотной грамоты; правила работы с микрофоном;</p> <p>уметь: активно артикулировать, владеть хорошей дикцией, чисто интонировать, соблюдать певческую установку, правильно дышать, петь «на опоре», уверенно двигаться на сцене, пользоваться микрофоном, выразительно исполнять произведения, применять цепное дыхание «Держать партию», петь без музыкального сопровождения</p>
9.	«Мукосолька», 3 года	11-16 лет	<p>создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к народному искусству посредством обучения лепке из соленого теста и росписи изделий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды декоративно-прикладного искусства; - название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда; - правила организации рабочего места; - техники безопасности при работе с инструментами (кистями, ножницами, стеками); - истории народных игрушки, росписей; - основ и особенности различных росписей; - символики цвета, цветовой гаммы изучаемых росписей; - последовательности выполнения изучаемых росписей; - приёмов изучаемых росписей; - принципов составления композиции; - основ орнамента, узора;

				<ul style="list-style-type: none"> - основ лепки народных игрушек; - цветовую гамму и символику цвета в различных росписях; - последовательность росписи изделий малых форм; - знать виды декоративно-прикладного искусства; правила построения различных орнаментальных композиций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями по основам теории декоративно-прикладного искусства; - обладать творческим подходом к изготовлению и росписи изделий по отдельным видам декоративно-прикладного искусства; - обладать художественным вкусом, интересом к народному искусству; - уметь работать в коллективе. - расписывать изделие в соответствии с народной росписью; - лепить из глины, пластилина изделия; - использовать разнообразные способы лепки из пластилина, соленого теста, глины, полимерной глины, холодного фарфора. - применять в работе полученные знания, умения и навыки.
10.	«ЮНАРМИЯ», 2 года	13-16 лет	<p>всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;</p> <p>формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества</p>	<p>знать дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений взысканий, что такое воинская дисциплина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнения; - знать географические знаки, стороны света, устройство компаса; - знать правила использования туристского снаряжения; - знать порядок прохождения строевым шагом, порядок перестроения в колонне по одному и с колоны по два в колону по три а также в обратной последовательности;
11.	«Рукодельница» 1 год	9-12 лет	ознакомление обучающихся с	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды материалов,

			<p>видами народного рукоделия России, национально-культурными особенностями Крыма, приобщение детей к народным традициям, к активной творческой деятельности, обогащению духовного мира, умению понимать прекрасное, ценить его, творить своими руками</p>	<p>инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать терминологию по бисероплетению, основные приемы низания: «параллельное плетение», «бугорки», «крестик», «зигзаг»; - основы цветоведения (цвета, удачно сочетаемые в изделиях из бисера); - основы композиции («ритм», «симметрия»); - правила поведения, техники безопасности и гигиены труда на занятиях; - применять технику низания на проволоку: «параллельное плетение», «объемное плетение» и др.; - применять технику низания на иглу с ниткой: «бугорки», «зигзаг», «крестик» и др.; - подготовить рабочее место - пользоваться инструментами и приспособлениями; - уметь работать аккуратно, выдержанно, терпеливо, понимать правила и технику изготовления различных изделий.
12.	«Юный лингвист», 2 года	10-16 лет	<p>выработать навыки исследовательской работы, проектной деятельности;</p> <p>расширить представление о русском языке, его возможностях;</p> <p>обучить речевому этикету; помочь обучающимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;</p> <p>обогатить словарный запас;</p> <p>подготовить обучающихся к олимпиадам и тестированию по русскому языку</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции языка. - основные единицы и уровни языка и их взаимосвязь. - основные нормы русского литературного языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесённости содержания и языкового оформления; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления; - проводить лингвистический анализ текста различных функциональных разновидностей языка; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - извлекать необходимую информацию из различных источников; - владеть основными приёмами переработки устного и письменного текста; - применять в практике речевого

				<p>общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; - понимать и интерпретировать содержание исходного текста; - формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её; - определять позицию автора; - высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь жизненный или читательский опыт); - уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно - анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлечения необходимой информации из различных источников; - владения основными приёмами переработки устного и письменного текста; - применения в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка.
13.	«Юный биолог», 2 года	12-15 лет	<p>формирование системы знаний о живой природе, развитие способностей обучающихся, их потребности к познанию природы, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь растений друг с другом, с окружающей средой; - правила ведения наблюдений, полевых исследований; - меры, необходимые для сохранения и защиты природы и животных; - понятие Красная Книга, растения и животные северного региона Крыма, занесенные в Красную книгу; - природоохранные объекты Крыма; - экологические проблемы Красноперекопского района; - разновидности комнатных растений; - правила ухода за комнатными растениями; - основы флористики и фитодизайна; - свойства декоративных лекарственных растений. <p>уметь:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - проводить наблюдения; - сравнивать и обобщать результаты наблюдений; - находить и анализировать необходимую информацию о своем крае; - работать с картой Крыма; - определять животных и растения с помощью определителей; - распознавать животных и растения по внешнему виду; - проводить исследовательские работы в полном объеме; - создавать флористические композиции, использовать элементы фитодизайна на практике. <p>применять на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять наглядные пособия; - оформлять работы для участия в акциях, конкурсах; - ухаживать за комнатными растениями.
14.	«Крымский вальс», 1 год	16-17 лет	овладение воспитанниками основ вальса, ознакомление с историей развития танца; развитие хореографических, музыкально – творческих способностей и эмоционального мира посредством танца	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, терминологию бального танца; • структуру вальса; • позиции рук, ног. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания и навыки для участия в композициях и постановке; • Предлагаемый материал: воспринимать, запоминать, применять; • Грациозно и органично двигаться, общаться с партнером; • Соотносить свои движения с услышанной музыкой.
15.	«Мир мультимедиа проектов», 1 год	13-15 лет	овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности графического редактора и назначение управляющих элементов; • технологию создания и редактирования графических объектов. • назначение и функциональные возможности Power Point; • объекты и инструменты Power Point; • этапы создания презентации; • технологию работы с каждым объектом презентации; • виды, формы и способы презентации готового мультимедиа проекта; • различные технологические приемы работы со стандартными программами ОС Windows, программами Power Point,

			<p>организации работы на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией</p>	<p>Power Director, Windows Movie Maker, Gimp, Open Office Writer, требования к оформлению публикаций в различных программных средах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы цифровой обработки изображений; <p>будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать и редактировать любой графический объект; • осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом; • использовать изученные средства создания компонентов презентации, анимации, изображений; создавать мультимедийные презентации, используя возможности программы PowerPoint; Windows Movie Maker, Power Director; • изменить настройки слайда, создать анимацию текста, изображения, вставить в презентацию звук и видеоклип, создать презентацию из нескольких слайдов; • грамотно составлять и оформлять публикации; • создавать файлы цифровой обработки изображений и использовать графику в виде фона, заголовков, логотипа, значков, кнопок, иллюстраций, анимации, карты изображения;
--	--	--	--	---

У. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУДО «ЭВРИКА»

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства. Образовательный процесс регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий, утвержденным директором.

Учебный план на 2019/2020 учебный год составлен на основе Конвенции о правах ребенка, Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008, Типового положения об образовательной организации дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 апреля 2003 года № 27, Закона Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

Обучение детей осуществляется на основе устава МБУДО «Эврика», дополнительных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования Российской Федерации: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 года № 28-02-48/416), с изменениями и дополнениями, внесенными Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России (письмо от 11 декабря 2006 года № 06-1844).

Основной целью образовательной деятельности является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Исходя из вышеизложенного, МБУДО «Эврика» ставит перед собой следующие задачи:

- индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий ее духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных ценностей.

Реализация содержания учебного плана осуществляется посредством 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Все программы носят составительский характер, разработанные педагогами исходя из наличия материально-технической базы, условий, опыта работы, интересов обучающихся. Учебный план выстроен по направлениям образовательной деятельности МБУДО «Эврика» и структурирован по годам обучения. Он содержит необходимую информацию о количестве часов в неделю и общем количестве часов в год, количестве объединений и обучающихся, занимающихся по каждой образовательной программе. Учебный план обеспечен необходимыми материально-техническими ресурсами, а также кадровым составом учреждения. Учебная нагрузка, заявленная в учебном плане соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к продолжительности занятий и

недельной нагрузке. Количество часов по штатному расписанию 54 часа в неделю (3 ставки).

Для выполнения вышеперечисленных задач, учитывая запросы обучающихся, учебный план направлен на реализацию дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

Каждое направление предполагает участие детей в возрасте от 6 до 18 лет в детских объединениях одной тематической направленности, рассчитанными на 1, 2, 3, 4 года обучения. Занятия проводятся по группам.

Художественная направленность ориентирована на развитие общей культуры, художественных способностей в избранных видах искусства, и предусматривает возможность творческого самовыражения. Обучающиеся осваивают различные грани прекрасного мира искусства, познают законы красоты и гармонии.

Техническая направленность - целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей воспитанников, направленный на воспитание позитивного отношения к профессиональному труду, аккуратности, точности.

Естественнонаучная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике, биологии, химии, астрономии, информатике, геологии, географии, природоведению, способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Туристско-краеведческая направленность ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме; создает условие для формирования культурно-эстетического, нравственного и патриотического начала в участниках образовательного процесса, воспитывает вкус, умение понимать и ощущать значение искусства и культуры, совершенствует и развивает у воспитанников основные психические процессы: ощущение, восприятие, память, мышление, эмоции; способствует процессу подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, к участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также к укреплению ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Особенности учебного плана МБУДО «Эврика»

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия в основном проводятся во второй половине дня после окончания занятий в общеобразовательной школе педагогами дополнительного образования в режиме пятидневной недели по 45 минут со школьниками среднего и старшего звена, по 30 минут – для дошкольников и младших школьников с перерывом 10-15 минут, 2 академических часа в неделю для групп 1-го года обучения, а второго и последующих годов обучения – до 8 академических часов в неделю.

Учебный план отражает педагогическую нагрузку педагогов дополнительного образования, работающих с детьми первого-четвертого годов обучения по следующим направленностям:

- художественная – 11 групп, из них: 3 – первого года обучения, 9 – третьего года обучения и более;
- техническая – 1 группа первого года обучения;
- естественнонаучная – 1 групп второго года обучения;
- туристско-краеведческая – 1 группа первого года обучения;
- социально-педагогическая – 5 групп обучения, из них: 1 - первого года обучения, 3 – второго года обучения, 1 – третьего года обучения.

Всего 19 групп.

Образовательным процессом МБУДО «Эврика» на базе общеобразовательных учреждений района охвачено 330 обучающихся, воспитанников и 62 слушателя.

При организации системы дополнительного образования педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Эффективным показателем работы является участие обучающихся, воспитанников, слушателей МБУДО «Эврика» в муниципальных, республиканских, Всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, слётах.

Образовательный процесс в учреждении осуществляют 12 педагогов дополнительного образования.

Данный учебный план рассчитан на удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, развитие у них мотивации к познанию и творчеству и направлен на создание психологически комфортного образовательного пространства для успешного самоопределения и самореализации детей и подростков в избранном направлении деятельности, воспитании культуры отношений и здорового образа жизни.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой общеобразовательной общеразвивающей программе индивидуально.

Примечание:

Все общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования прошли внутреннюю экспертизу на заседании педагогического совета и утверждены директором МБУДО «Эврика».

Учебный план МБУДО «Эврика» на 2019/2020 учебный год

Художественная направленность

Объединение	ФИО педагога/предполагаемого кандидата	Кол-во групп			Кол-во часов в неделю			Кол-во часов по предмету		
		1 год обуч.	2 года обуч.	3 и более лет обуч.	1 год обуч.	2 года обуч.	3 и более лет обуч.	1 год обуч.	2 года обуч.	3 и более лет обуч.
Танцевальные: «Арзы»	Абдул-Фетаева Э.У.	-	-	3	-	-	16	-	-	576
Танцевальное «Крымский вальс»	Абдул-Фетаева Э.У.	1	-	-	2	-	-	72	-	-
Декоративно-прикладное «Волшебная кисть»	Компанец Н.М.	-	-	4	-	-	14	-	-	504

Декоративно-прикладное «Мукосолька»	Компанец Н.М.	-	-	1	-	-	4	-	-	144
Вокальное «Одноклассники»	Мамутов С.С.	-	-	1	-	-	2	-	-	72
Декоративно-прикладное «Рукодельница»	Осипенко Е.Н.	1	-	-	2	-	-	72	-	-
ИТОГО:		2	-	9	4	-	36	144	-	1296

Групп – 11 , часов – 40 ч. в неделю

Техническая направленность

Объединение	ФИО педагога/предпологаемого кандидата	Кол-во групп			Кол-во часов в неделю			Кол-во часов по предмету		
		1 год обуч.	2 года обуч.	3 и более лет обуч.	1 год обуч.	2 года обуч.	3 и более лет обуч.	1 год обуч.	2 года обуч.	3 и более лет обуч.
«Мир мультимедиа проектов»	Шелуха С.П.	1	-	-	1	-	-	36	-	-
ИТОГО:		1	-	-	1	-	-	36	-	-

Групп – 1, часов – 1 ч. в неделю

Естественнонаучная направленность

Объединение	ФИО педагога/предпологаемого кандидата	Кол-во групп			Кол-во часов в неделю			Кол-во часов по предмету		
		1 год обуч.	2 года обуч.	3 и более лет обуч.	1 год обуч.	2 года обуч.	3 и более лет обуч.	1 год обуч.	2 года обуч.	3 и более лет обуч.
«Юный биолог»	Полевик В.А.	-	1	-	-	2	-	-	72	-
ИТОГО:		-	1	-	-	2	-	-	72	-

Групп – 1, часов – 2 ч. в неделю

Туристско-краеведческая направленность

Объединение	ФИО педагога/предпологаемого кандидата	Кол-во групп			Кол-во часов в неделю			Кол-во часов по предмету		
		1 год обуч.	2 года обуч.	3 и более лет обуч.	1 год обуч.	2 года обуч.	3 и более лет обуч.	1 год обуч.	2 года обуч.	3 и более лет обуч.
«Юный турист»	Грибачева Е.В.	1	-	-	2	-	-	72	-	-
ИТОГО:		1	-	-	2	-	-	72	-	-

Групп – 1, часов - 2 ч. в неделю

Социально-педагогическая направленность

Объединение	ФИО педагога/предпологаемого кандидата	Кол-во групп			Кол-во часов в неделю			Кол-во часов по предмету		
		1 год обуч.	2 года обуч.	3 и более лет обуч.	1 год обуч.	2 года обуч.	3 и более лет обуч.	1 год обуч.	2 года обуч.	3 и более лет обуч.

«Патриот»	Бунтуш С.И.	-	1	-	-	2	-	-	36	-
«English – это просто»	Зморка В.Х.	1	-	-	2	-	-	72	-	-
«Юный журналист»	Кривошап Е.И.	-	1	-	-	1	-	-	72	-
«ЮНАРМИЯ»	Нагорная Т.В.	-	1	-	-	2	-	-	72	-
«Юный лингвист»	Пиндус И.Н.	-	1	-	-	2	-	-	72	-
ИТОГО:		1	4	-	2	7	-	72	252	-

Групп – 5, часов - 9 ч. в неделю

Всего групп: 19.

Всего часов: 54.

СВЕДЕНИЯ

по количеству групп, детей и часов педагогической нагрузки

1. Кол-во групп: - 19

1 год обучения - 5;

2 год обучения - 5;

3-4 год обучения - 9.

2. Кол-во детей: - 372

1 год обучения - 85;

2 год обучения - 82;

3-4 год обучения - 205.

3. Кол-во сотрудников:

Всего - 14;

Педагогов: - 13;

Из них педагог дополнительного образования - 12;

Из них совместителей - 10;

Административный аппарат: - 1.

Кол-во часов в неделю (пед. нагрузка) - 54 часа.

Списки объединений МБУДО «Эврика» на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Объединение	Кол-во групп	Кол-во групп по годам обучения			Кол-во детей об./слуш.	Кол-во часов	Ваканс.
			1	2	3 и более			
Художественная направленность								
1.	Танцевальные: «Арзы»	3	-	-	3	65	16	-
2.	Танцевальное «Крымский вальс»	1	1	-	-	20	2	-
3.	Декоративно-прикладное «Рукодельница»	1	1	-	-	15/5	2	-
4.	Декоративно-	4	-	-	4	60/20	14	-

	прикладное «Волшебная кисть»							
5.	Декоративно-прикладное «Мукосолька»	1	-	-	1	15/5	4	-
6.	Вокальное «Одноклассники»	1	-	-	1	15/5	2	-
ВСЕГО:		11	2	-	9	190/35	40	-

№ п/п	Объединение	Кол-во групп	Кол-во групп по годам обучения			Кол-во детей об./слуш.	Кол-во часов	Ваканс.
			1	2	3 и более			
Техническая направленность								
1.	«Мир мультимедиа проектов»	1	1	-	-	15	1	-
ВСЕГО:		1	1	-	-	15	1	-

№ п/п	Объединение	Кол-во групп	Кол-во групп по годам обучения			Кол-во детей об./слуш.	Кол-во часов	Ваканс.
			1	2	3 и более			
Естественнонаучная направленность								
1.	«Юный биолог»	1	-	1	-	15/7	2	-
ВСЕГО:		1	-	1	-	15/7	2	-

№ п/п	Объединение	Кол-во групп	Кол-во групп по годам обучения			Кол-во детей об./слуш.	Кол-во часов	Ваканс.
			1	2	3 и более			
Туристско-краеведческая направленность:								
1.	«Юный турист»	1	1	-	-	15	2	-
ВСЕГО:		1	1	-	-	15	2	-

№ п/п	Объединение	Кол-во групп	Кол-во групп по годам обучения			Кол-во детей об./слуш.	Кол-во часов	Ваканс.
			1	2	3 и более			
Социально-педагогическая направленность								
1.	«English – это просто»	1	1	-	-	15	2	-
2.	«ЮНАРМИЯ»	1	-	1	-	15/5	2	-
3.	«Юный лингвист»	1	-	1	-	15/5	2	-
4.	«Юный журналист»	1	-	-	1	15/5	2	-
5.	«Патриот»	1	-	1	-	15/5	1	-
ВСЕГО:		5	1	3	1	75/20	9	-
ИТОГО		19	5	4	10	310/62	54	-

Прогнозируемый результат образовательной деятельности

Анализируя состояние педагогического процесса в МБУДО «Эврика» и условия его развития можно сделать вывод, что учреждение прошло этап становления и находится на стадии качественного комплексного развития.

Специфика системы дополнительного образования, а также социального окружения, потребности социума, родителей и обучающихся, возможности учреждения определили приоритеты образовательной деятельности: художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое направления.

В будущем общим для всех объединений должно стать отражение культурно-национальных особенностей района, традиций, обрядов, работа по изучению и сохранению, развитию традиционных народных ремесел, а также:

- формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности – человек, семья, Отечество, труд, культура, - осознающей собственную самооценку, сочетающей творческую индивидуальность;
- способность к саморазвитию и самореализации;
- создание единого культурно-образовательного пространства, системы поэтапного индивидуального обусловленного творческого развития каждого ребенка;
- оптимальное соотношение между сохранением лучших традиций прошлого и инновационным поиском.

В плане организации досуга детей в детских объединениях предполагаются мероприятия:

- походы, конкурсы, фестивали, экскурсии и др.;
- проведение тематических выставок, организация практикумов, мастер - классов, накопление банка данных, пропаганда интересного опыта.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В МБУДО «ЭВРИКА»

План работы МБУДО «Эврика»

№ п./п.	Содержание	Срок	Ответственные	Исполнители
1.	Составление предварительного учебного плана МБУДО «Эврика»	до 25 июня	директор	педагог-организатор
2.	Методические консультации с педагогами дополнительного образования по основному виду деятельности	в течение года	директор	педагог-организатор
3.	Составление таблицы расчета учебных часов по недельной нагрузке педагогов дополнительного образования	до 04 сентября	директор	педагог-организатор
4.	Корректировка распределения учебной нагрузки педагогов дополнительного образования	в течение года	директор	педагоги дополнительного образования
5.	Корректировка учебного плана МБУДО «Эврика»	до 04 сентября	директор	педагог-организатор
6.	Составление расписания занятий объединений дополнительного образования на учебный год	до 15 сентября	педагог-организатор	педагоги дополнительного образования
7.	Корректировка расписания работы детских объединений	в течение учебного года	педагог-организатор	педагоги дополнительного образования
8.	Отчетная документация на начало учебного года	до 15 сентября	директор	педагоги дополнительного образования
9.	Составление списков воспитанников МБУДО «Эврика»	сентябрь	педагог-организатор	педагоги дополнительного образования
10.	Контроль за сохранностью контингента. Корректировка списка воспитанников МБУДО «Эврика»	в течение учебного года	педагог-организатор	педагоги дополнительного образования
11.	Участие в подготовке и проведении педагогических советов (по плану)	в течение учебного года	директор	педагоги дополнительного образования

12.	Участие в административных совещаниях (по плану)	в течение учебного года	директор	директор
13.	Составление социального паспорта МБУДО «Эврика»	сентябрь	педагог-организатор	педагоги дополнительного образования
14.	Контроль за учебным процессом в детских объединениях	в течение учебного года	директор	педагог-организатор
15.	Составление таблицы «Сеть детских объединений по направлениям образовательной деятельности»	сентябрь	директор	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
16.	Корректировка таблицы «Сеть детских объединений»	в течение учебного года	педагог-организатор	педагоги дополнительного образования
17.	Проверка журналов	в течение учебного года	директор	педагог-организатор
18.	Проведение собеседования с педагогами дополнительного образования по итогам учебного года	май	директор	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
19.	Составление отчетной документации за учебный год	до 29 июня	директор	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
21.	Организация приема заявлений от родителей в детские объединения	май - сентябрь	директор	педагог-организатор
22.	Подготовка проектов приказов по учебной деятельности	в течение учебного года	педагог-организатор	педагоги дополнительного образования
23.	Контроль за выработкой образовательных программ	в течение учебного года	педагог-организатор	педагоги дополнительного образования

Административные совещания

Задачи: выполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Закона Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым». Дальнейшее совершенствование структуры и управления МБУДО «Эврика»

Примерная тематика совещаний

№ п/п	Тема совещания	Сроки
1	Стратегия развития МБУДО «Эврика»	сентябрь
2.	Организация мониторинга качества образования МБУДО «Эврика»	октябрь
3.	Результаты работы учреждения за I полугодие учебного года	декабрь
4.	Реализация программы развития МБУДО «Эврика»	февраль
5.	Результаты работы учреждения за учебный год	май

Примерный план административных совещаний

№ п/п	Тема совещания	Сроки
1.	Планирование работы	сентябрь
2.	Проверка комплектования детских объединений	сентябрь
3.	Инструктивное совещание «Об охране труда и соблюдении техники безопасности»	сентябрь
4.	Итоги проверки правильности оформления журналов, посещаемости занятий	декабрь/май
5.	Совещание по подготовке и проведению муниципальных массовых мероприятий	сентябрь, в течение года
6.	Ход мониторинга образовательных программ	декабрь
7.	Итоги проверки освоения программ воспитанниками детских объединений	январь/май
8.	Контроль работы детских объединений Соблюдение норм: - санитарно-гигиенических - безопасности и антитеррора - техники безопасности	ежеквартально

9.	Итоги контроля деятельности педагога-организатора	декабрь, июнь
10.	Итоги мониторинга качества реализации образовательных программ	май
11.	Итоги майских собеседований с педагогами дополнительного образования	май

VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБУДО «ЭВРИКА»

Годовой календарный учебный график МБУДО «Эврика» (далее Учреждение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Режим функционирования Учреждения устанавливается на основе следующих документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Законом Республики Крым от 17 июня 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом МБУДО «Эврика» 21.01.2015 № 1;
- Положение о порядке разработки и организации работы по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальной образовательной программе) обучающихся, утвержденным приказом МБУДО «Эврика» от 21.01.2015 № 1;
- Положение о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденным приказом МБУДО «Эврика» от 21.01.2015 № 1;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, утвержденным приказом МБУДО «Эврика» от 21.01.2015 № 1;
- Положение о режиме занятий обучающихся, утвержденным приказом МБУДО «Эврика» от 21.01.2015 № 1;
- Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников, утвержденным приказом МБУДО «Эврика» от 21.01.2015 № 1;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Устав Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора Учреждения.

Изменения в годовой календарный график вносятся приказом директора Учреждения.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

Учреждение в установленном законодательством порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ дополнительного образования детей и приложений к ним в соответствии с календарным учебным графиком.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- художественной;
- естественнонаучной;
- технической.

Режим функционирования учреждения

Часы работы Учреждения 08:00 ч. - 20:00 ч. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные по учреждению – суббота, воскресенье.

Регламентирование образовательного процесса Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год начинается 02 сентября 2019 года, заканчивается 31 мая 2020 года. В каникулярное время, выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий Учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. С 26 по 31 мая 2020 года в случае выполнения дополнительной общеобразовательной программы в полном объеме в соответствии с календарно-тематическими планами, в дни проведения занятий по расписанию проводятся мероприятия воспитательного характера, которые включаются в планы воспитательной работы.

Этапы образовательного процесса	Года обучения	
	1 год обучения	2 год обучения
Комплектование учебных групп	с 20 августа по 14 сентября 2019 года	с 20 августа по 01 сентября 2019 года – набор в группы на вакантные места
Начало учебных занятий	в период с 01 по 14 сентября 2019 года – по мере комплектования групп	02 сентября 2019 года
Продолжительность учебного года	36 учебных недель (не включая летний период проведения тематических площадок, экскурсий, участия в конкурсах и т.д.)	
Продолжительность занятий, перерывы между занятиями	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН: - продолжительность академического часа - 45 минут; - для обучающихся до 8-ми лет хореографического профиля - 30 минут. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв – 5, 10, 15 или 30 минут.	
Кратность проведения занятий	Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14)	
Расписание занятий	Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается приказом директора учреждения. Начало занятий не ранее 09:00, окончание – 20:00	
Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий	Для обучающихся младшего школьного возраста - до 1 часа, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 1,5 часов	
Продолжительность рабочего времени педагога нормируемая часть	Продолжительность 1 часа рабочего времени педагога составляет 60 минут: 45 минут - учебное занятие (академический час) и 15 минут - перерыв для отдыха обучающихся между каждым занятием и время для подготовки педагога к занятию. В учебных группах по профилю хореография, цирковой в связи со спецификой длительность	

	занятий составляет 2 учебных занятия по 30 минут работы без перерыва для учащихся до 8-ми лет и 2 учебных занятия по 45 минут без перерыва для обучающихся старше 8-ми лет. Периодичность спаренных занятий – 2- 3 раза в неделю. Перерыв между занятиями групп составляет 30 минут. Продолжительность индивидуальной формы работы: 30 минут для одного обучающегося один раз в неделю; 30 минут для одного обучающегося два раза в неделю; 1 час для одного обучающегося один раз в неделю. Продолжительность индивидуально-групповой формы работы: 45 минут для 2-5 обучающихся два-три раза в неделю
ненормируемая часть рабочего времени педагога	В рамках ненормируемой части рабочего времени педагогов по четвергам с 9:00 до 12:00 проводятся инструкционно-консультационные мероприятия разных направлений работы
Праздничные и нерабочие дни (по пятидневной рабочей неделе)	<ul style="list-style-type: none"> - 4 ноября 2019 года – День народного единства; - 1 января 2020 года - 08 января 2020 года – новогодние каникулы; - 23-24 февраля 2020 года – День защитника Отечества; - 8-9 марта 2020 года– Международный женский день; - 18 марта 2020- День воссоединения Крыма с Россией; - 19, 20 апреля 2020 года – Пасха; - 1 мая - 5 мая 2020 года - День Весны и Труда; - 9, 11 мая 2020 года – День Победы; - 24 -25 мая 2020 года – Ураза-байрам; - 7 - 8 июня 2020 года – День Святой Троица; - 12 июня 2020 года– День России
Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	Сроки проведения – как правило, май 2020 или по мере выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются Положением о порядке проведения аттестации обучающихся
Работа в летний период	Режим работы Учреждения с 01.06.2020 по 31.08.2020 г. определяется администрацией МБУДО «Эврика». В летний период образовательный процесс может продолжаться в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в форме нестационарных мероприятий, концертной деятельности, экскурсий, экспедиций, выездов коллективов на конкурсные программы, в летние оздоровительные лагеря. Организация работы летней тематической площадки.
Родительские собрания	Проводятся в детских объединениях согласно плану работы, не реже 2 раз в год

VIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУДО «ЭВРИКА»

Цель: повышение методической грамотности, развитие творческого потенциала педагогического состава МБУДО «Эврика», совершенствование его профессионализма в условиях демократизации и гуманизации обучения и воспитания подрастающего поколения, создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Задачи:

- организация деятельности совета МБУДО «Эврика»;
- повышение квалификации педагогов учреждения;
- расширение психолого-педагогического кругозора педагогов;
- установление связей с учреждениями и педагогами по обмену педагогическим опытом;
- участие в мониторинге качества образования детей.

Сущность и особенности методической деятельности в системе дополнительного образования детей

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность, которая рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и др. видами деятельности. Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Основные виды методической деятельности:

- самообразование;
- методическое исследование;
- описание и обобщение передового опыта;
- создание методической продукции;
- обучение педагогических кадров, методическое руководство;
- методическая помощь;
- методическая коррекция.

План методической работы на учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Методические консультации по основной деятельности педагогов	в течение года	директор, педагог-организатор
2.	Собеседование с педагогами дополнительного образования об образовательных программах дополнительного образования детей, тематическом планировании	август, сентябрь	директор, педагог-организатор
3.	Корректировка рабочих программ педагогов дополнительного образования	сентябрь	директор, педагог-организатор

4.	Разработка методических пособий	в течение года	педагог-организатор
5.	Контроль за выполнением КТП педагогов дополнительного образования	по графику	педагог-организатор
6.	Составление плана-графика открытых занятий	сентябрь	педагог-организатор
7.	Посещение открытых занятий педагогами дополнительного образования	в течение года	директор, педагог-организатор
8.	Пополнение методической базы МБУДО «Эврика»	в течение года	педагог-организатор
9.	Организация и проведение методических объединений по направлениям, семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования	в течение года	директор, педагог-организатор
10.	Организация участия педагогов дополнительного образования в работе семинаров и выставок	в течение года	директор, педагог-организатор
11.	Организация деятельности совета МБУДО «Эврика»	в течение года	директор, педагог-организатор
12.	Проведение мониторинга качества образования детей МБУДО «Эврика»	декабрь, май	директор, педагог-организатор
13.	Организация научно-просветительской деятельности	в течение года	директор, педагог-организатор
14.	Повышение квалификации педагогов МБУДО «Эврика»	в течение года	директор
15.	Аттестация педагогов МБУДО «Эврика»	по графику	директор
16.	Обобщение работы педагогов, прошедших аттестацию	май	директор
17.	Работа над темой самообразования «Игровые технологии в работе педагога-организатора»	в течение года	педагог-организатор
18.	Работа над темой самообразования «Технология массового мероприятия. Детские праздники»	в течение года	педагог-организатор

16.	Работа над темой самообразования «Эстетическое воспитание детей на занятиях объединений художественно-эстетического направления»	в течение года	педагог-организатор
17.	Работа над темой самообразования «Нравственное воспитание детей путем приобщения к русской культуре»	в течение года	педагог-организатор
18.	Работа над темой самообразования «Гражданско-патриотическое воспитание детей»	в течение года	педагог-организатор
19.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	в течение года	директор

Примерная тематика заседаний совета МБУДО «Эврика»

№ п./ п.	Тема заседаний	Срок
1	Основные направления работы совета МБУДО «Эврика»	сентябрь
2.	Формирование имиджа учреждения (работа с СМИ, участие в работе гос. и не гос. структурами управления)/календарные праздники, отчетные мероприятия др.	сентябрь, декабрь, май
3.	Планирование воспитательной работы в МБУДО «Эврика» в учебном году. Выступление по теме самообразования	октябрь
4.	Проведение мониторинга качества образования в МБУДО «Эврика» в учебном году	ноябрь
5.	Анализ и перспективы работы совета МБУДО «Эврика» в учебном году	май
6.	Контроль соблюдения прав участников образовательного процесса/Посещение занятий в ДО членами СУ	в течение года
7.	Контроль качества и безопасности условий обучения	в течение года
8.	Работа с жалобами и заявлениями обучающихся, родителей (законных представителей)	в течение года

Примерная тематика заседаний Педагогического совета МБУДО «Эврика»

№ п./ п.	Тема заседаний	Срок
1	1. Подведение итогов работы учреждения за 2017/2019 учебный год. Утверждение плана работы учреждения на очередной учебный год; 2. Основные перспективы и направления деятельности МБУДО «Эврика» в новом учебном году. Развитие МБУДО «Эврика» в образовательной деятельности; 3. Разное.	август
2.	1 «Комплексное сопровождение педагогов в системе повышения качества профессионального мастерства и профессиональной культуры»; 2. Индивидуальный маршрут педагога по подготовке к аттестации; 3. Утверждение локальных актов учреждения (учебный план, расписание детских объединений, положений и др.)	сентябрь
3.	1. Итоги проверки освоения программ воспитанниками детских объединений; 2. Разное.	январь
4.	1. Анализ успехов и проблем учреждения всех и каждого в прошедшем учебном году; 2. Итоговый мониторинг образовательного процесса учреждения; 3. Утверждение плана работы МБУДО «Эврика» на летний период.	май
5.	1. Подведение итогов работы учреждения за 2019/2019 учебный год. Утверждение плана работы учреждения на очередной учебный год; 2. Основные перспективы и направления деятельности МБУДО «Эврика» в новом учебном году. Развитие МБУДО «Эврика» в образовательной деятельности; 3. Разное.	август

IX. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МБУДО «ЭВРИКА»

Функция воспитания в современное время является одной из наиболее социально значимых. Доказательства этому прозвучали на всех уровнях отечественной системы образования, в документах, отражающих современную государственную политику в области воспитания, решения социальных проблем детства.

Воспитательная работа направлена на развитие творческой активности обучающихся, расширение кругозора, воспитание гражданственности и патриотизма, сохранение лучших национальных традиций в области народной культуры, что способствует развитию коммуникативного потенциала, формирует эстетический вкус, чувство уважения друг к другу.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание патриота своего района и своей страны;
- воспитание толерантности у детей;
- создание единого воспитательно-образовательного пространства;
- создание условий для эффективного использования воспитанниками и совершенствования культуры проведения свободного времени;
- создание ситуации успеха воспитанников, развитие интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельностной сфер личности;
- создание равных стартовых условий для детей из социально незащищенных семей;
- поддержание партнерских отношений с родителями;
- становления у подростков системы ценностных ориентаций, подготовка их к жизненному самоопределению.

Развитие воспитания в МБУДО «Эврика» рассматривается сегодня как объединение усилий учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями, семьей и различными социальными институтами в решении задач воспитательной работы.

Развитие воспитания основывается на адаптации к современным условиям эффективных воспитательных технологий, успешно применявшихся в отечественной педагогической теории и практики. При этом необходима осмысленность, взвешенность и продуманность каждого педагогического действия, касающегося самых глубоких и тонких составляющих личности – ее духовной сферы, нравственной позиции, чувств, эмоций, мировоззренческих установок, ценностных ориентаций.

Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей, свободы и ответственности, ценностей коллектива и личности, природы и социума – основное направление прогрессивного развития воспитания.

Демократическая сущность нового воспитания заключается в предоставлении ребенку свободы выбора индивидуальной траектории развития в процессе лично значимой деятельности, подготовке его к принятию самостоятельных решений в ситуациях нравственного выбора в пользу общечеловеческих ценностей, стимулировании его к самовоспитанию, непрерывному духовному саморазвитию.

Подготовка ребенка к самоопределению может быть успешной только в том случае:

- если учреждением дополнительного образования обеспечено пространство для осуществления ребенком самостоятельного выбора форм и видов деятельности,
- если воспитанникам предоставлены образцы успешной самореализации;
- если лично для каждого ребенка создана ситуация успеха;
- если каждому подростку оказана поддержка в проектировании личностного роста;
- если интересы коллектива не противоречат друг другу, высокоразвитая, гармонично развитая личность является одной из основных ценностей и целей коллективной деятельности наряду с решением актуальных проблем современности.

Механизмы развития воспитания в МБУДО «Эврика» основываются на представлениях о том, что:

- воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного

педагогического процесса в учреждении наряду с учебным процессом;

- воспитание представляет собой создание условий для развития личности, двусторонний процесс взаимодействия педагога и воспитанника, направленный на духовно-нравственное становление личности, ее ценностное самоопределение, стимулирование самовоспитания;
- содержание программ дополнительного образования обладает значительным воспитательным потенциалом, реализация которого зависит от специальной, продуманной организации воспитывающей среды, содержания и форм взаимодействия детей и взрослых в процессе образования;
- определяющее значение в разработке современного содержания, целей, методов воспитания имеет гуманистическая идеология, обуславливающая общую направленность воспитательной деятельности на гармоничное развитие личности – достижение ею гармонии как во внутреннем духовном мире, так и с окружающим социоприродным пространством, развитие способности применить всеобщий принцип творческой деятельности в собственной сфере труда.

Развитие воспитания в системе дополнительного образования должно обеспечить:

- ориентацию подростков на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой;
- формирование у подростков готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования;
- самореализацию в общественно и личностно значимой творческой деятельности;
- формирование у подростков уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям;
- ответственность за будущее своей страны и современной цивилизации в целом.

Характерные черты воспитательной системы МБУДО «Эврика»:

1. Учреждение занимается приобщением подрастающего поколения к традиционной русской культуре;
2. Выстроена стратегия деятельности учреждения в направлении духовно-нравственного развития;
3. Высокая степень активности педагогов, обучающихся, родителей в плане понимания актуальности движения в данном направлении;
4. Использование разнообразных форм деятельности для формирования ценностных ориентиров воспитанников учреждения;
5. Интеграция деятельности МБУДО «Эврика» с другими образовательными учреждениями по формированию духовно-нравственного пространства района;
6. Вариативность в подходе;
7. Создание условий для самоопределения и самореализации.

Периодически в учреждении проводятся различные по тематике праздники. Каждый из них обладает удивительным свойством: одни раскрывают ребятам красоту окружающего их мира, красоту взаимоотношений людей и природы, другие помогают приобщиться к весёлому племени артистов и затейников, третьи – объединяют все эти качества.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Планирование воспитательной работы разрабатывается согласно каждому воспитательному элементу, носит программный характер, систематически проводятся тематические семинары.

Элементы системы воспитательной работы МБУДО «Эврика»:

- духовно-нравственное, гражданско - патриотическое воспитание;
- научно-исследовательская и профориентационная работа;
- работа по формированию традиций учреждения;

- культурно - массовая деятельность;
- спортивно - оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни; профилактическая работа;
- противодействия экстремистской деятельности.

1. Духовно-нравственное, гражданско - патриотическое воспитание

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию согласно планированию объединений	педагоги дополнительного образования	в течение года, по отдельному графику
2.	Участие в муниципальном этапе: - Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ обучающихся «#Вместе ярче»	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	до 19 сентября
	- конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»		до 28 сентября
	- республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»		октябрь (по отдельному графику)
	- республиканской выставки - конкурса декоративно-прикладного и художественного мастерства учащейся молодежи «Знай и люби свой край»		до 15 октября
	- Всероссийского творческого конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации		до 12 октября
	- Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»		до 17 октября
	- Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»		до 16 ноября
	- республиканского заочного конкурса работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»		до 10 декабря
	IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2019/2019 учебном году		до 14 декабря
	- Открытого республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» среди обучающихся образовательных учреждений Республики Крым		до 17 декабря
	- республиканского конкурса для юных хранителей и почитателей семейных традиций «Судьба моей семьи в судьбе моей семьи»		январь
	- республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым		февраля
	- республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся образовательных		февраль

	организаций Республики Крым «Крым – наш общий дом»		
	- XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»		февраль
	- Всероссийской детской заочной акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	март
	- Республиканского творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвящённого 74-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		март (по отдельному графику)
	Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» среди учащих образовательных организаций		март
	- Республиканского фестиваля «Крымский вальс»		апрель (по отдельному графику)
	- Всероссийской олимпиады по школьному краеведению		май
3.	Участие в мероприятиях, проводимых подразделением регионального отделения ВОД «Волонтера Победы»:	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	02 сентября
	Всероссийская акция «Дальневосточная Победа»		29 сентября
	Всероссийская игра «РИСК» (разум, интуиция, скорость, команда)		26 октября
	Всероссийский исторический квест «Арктика»		04 ноября
	Всероссийский исторический квест «1945. Победа»		03 декабря
	Всероссийская акция «День неизвестного солдата»		09 декабря
	Всероссийская акция «День Героев Отечества»		старт – 27 января
	Всероссийская акция «Письмо Победы»		02 февраля
	Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»		апрель – октябрь
	Всероссийская акция «Дерево Победы»		апрель – октябрь
	Всероссийская акция «Сирень Победы»		12 апреля
	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»		старт – 27 апреля
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»		старт всероссийских субботников: 27 апреля, 14 сентября

	Волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк»		09 мая
	Всероссийская акция «Гордость за наших»		12 июня
	Всероссийская акция «Свеча памяти»		22 июня
	Всероссийский исторический квест «Курская дуга»		июль
4.	Освещение деятельности направления духовно-нравственного воспитания в учреждении в СМИ	педагог-организатор	в течение года
5.	Реализация образовательной программы «Юнармия»	педагоги дополнительного образования	в течение года
6.	Реализация образовательной программы «Патриот»	педагоги дополнительного образования	в течение года
7.	Показ фильмов по духовно-нравственному воспитанию для обучающихся учреждения	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	по отдельному графику
8.	Организация и проведение районных выставок декоративно – прикладного творчества	педагог-организатор	в течение года, по отдельному графику
9.	Интеграция воспитательных задач в содержание деятельности объединений учреждения	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	сентябрь
10.	Участие воспитанников объединений в мероприятиях, посвященных Дню благотворительности и милосердия «Белый цветок»	педагог-организатор	сентябрь
11.	Передвижные выставки декоративно-прикладного искусства «История района» (работы детей, родителей и педагогов)	педагог-организатор	май
12.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	педагоги дополнительного образования	9 мая
13.	Празднование международного дня Семьи	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	15 мая

2. Воспитание экологической культуры

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Участие в муниципальном этапе: - Республиканском заочном конкурсе внутреннего и внешнего озеленения образовательных организаций «Цветущая школа»	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	до 10 октября

	- Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»		до 01 октября
	- Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельник Крыма»		до 11 октября
	- Республиканской информационно-просветительской акции «Красная книга глазами детей»	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	до 29 октября
	- Республиканской заочной природоохранной акции «Кормушка»		до 01 ноября
	- Республиканской заочной природоохранной акции «Птица года - 2019»		до 12 ноября
	Республиканской эколого-природоохранной акции «Сохрани елочку»		до 14 ноября
	Республиканской эколого-природоохранной акции «Первоцвет»		февраль
	XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»		февраль
	Всероссийского конкурса с международным участием среди обучающихся в образовательных организациях общего и высшего образования «Зеленые технологии глазами молодых»		март
2.	Освещение в СМИ мероприятий, проводимых объединениями учреждения	педагог-организатор	в течение года
3.	Реализация образовательной программы «Росток»	педагог дополнительного образования	в течение года
4.	Реализация образовательной программы «Юный биолог»	педагог дополнительного образования	в течение года
5.	Организация деятельности экоотряда «Экобум»	педагог-организатор, педагог дополнительного образования	в течение года

3. Научно-исследовательская и профориентационная работа

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Участие в муниципальном этапе: - Республиканского конкурса «Исследовательский старт» для обучающихся 6-8 классов	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	до 01 октября
	- Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды;		до 15 октября
	- Республиканской конференции «Великий и могучий русский язык»		до 15 октября
	- республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук;		ноябрь (по отдельному графику)

	- Республиканского конкурса «Космические фантазии»		до 13 ноября
	- Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»		январь
	- Республиканской итоговой научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся - членов МАН «Искатель» «Научный потенциал 21 век»	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	февраль
	- Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я – исследователь»		февраль
	- Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 3-5 классов;		февраль
	- Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»		март
	- Крымского открытого фестиваля детского экранного творчества «Магический экран – XXI век»		май
2.	Освещение в СМИ мероприятий, проводимых объединениями учреждения	педагог-организатор	в течение года

4. Работа по формированию традиций учреждения

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Проведение отчетного концерта объединений учреждения	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	апрель
2.	Участие в праздновании Дня поселка (в зависимости от места нахождения объединения): - участие в игровых программах для детей, - подготовка творческих номеров	педагоги дополнительного образования	в течение года
3.	Проведение рекламы объединений учреждения	педагоги дополнительного образования	в течение года
4.	Участие в праздновании Дня учителя	педагоги дополнительного образования	04 октября
5.	Проведение мероприятий в каникулярное время	педагоги дополнительного образования	ноябрь, март, летний период
6.	Организация детских праздников	педагог-организатор	в течение года
7.	Участие образовательных объединений в	педагоги	в течение года

	тематических конкурсах	дополнительного образования	
--	------------------------	-----------------------------	--

5. Культурно - массовая деятельность

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Реклама деятельности учреждения на доске объявлений общеобразовательных учреждений района	педагог-организатор	в течение года
2.	Участие в муниципальном этапе: - республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	до 01 ноября
	- Республиканского творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвящённого 74-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		март
	- Республиканского фестиваля «Крымский вальс»		апрель (по отдельному графику)
3.	Участие в мероприятиях, посвящённых праздничным датам	педагог-организатор	в течение года

6. Спортивно - оздоровительная работа,

пропаганда здорового образа жизни, профилактическая работа

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Туристические походы объединений туристско – краеведческого и эколого-биологического направления	педагоги дополнительного образования	сентябрь – май
2.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей»	педагоги дополнительного образования	до 26 октября
3.	Участие в антинаркотических акциях: «Мы выбираем будущее», «Остановись, подумай!», «Не переступи черту»	педагоги дополнительного образования	в течение года
4.	Участие в проведении районной акции «День отказа от курения»	педагог-организатор	сентябрь
5.	Пропаганда здорового образа жизни через предоставление возможности обучающимся приобщиться к разным видам деятельности в объединениях учреждения	педагоги дополнительного образования	в течение года

7. Противодействия экстремистской деятельности

№ п/п	Содержание	Ответствен ные	Сроки
1.	Формирование толерантности среди детей и подростков в рамках реализации мероприятий по духовно-нравственному воспитанию	педагоги дополнитель- ного образования	в течение года
2.	Беседы в объединениях учреждения по профилактике экстремистских проявлений	педагоги дополнитель- ного образования	в течение года

Перспективы развития:

- развитие духовно-нравственного, гражданско-патриотического направления в системе воспитания;
- обновление содержания дополнительного образования, создание авторских программ;
- совершенствование нормативно-правовой базы;
- развитие научно-исследовательской, научно-экспериментальной деятельности, направленной на повышение качества дополнительного образования;
- переход на постоянное и прогнозируемое сотрудничество и совместную деятельность учреждений образования и учреждений культуры.

Х. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ЭВРИКА»

Механизм реализации программы предполагает:

- систематическое отслеживание результатов деятельности;
- ежегодный самоанализ деятельности учреждения и каждого педагога;
- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и др.;
- систематическая консультативная помощь педагогам;
- проведение семинаров для педагогов.

Система оценок деятельности. Критерии оценки деятельности:

1. *Оценка организационной работы:* сохранность контингента обучающихся, отслеживание посещаемости.
2. *Оценка учебно-методической работы:* анализ выполнения учебно-тематического, учебно-воспитательного планов, индивидуального плана самообразования; участие в работе совещаний, методсовета, творческих групп; разработки учебно-методических пособий, рекомендаций.
3. *Оценка творческой деятельности обучающихся:* показатели уровня достижений обучающихся, участие в выставках, конкурсах, наличие дипломов, грамот, призов; личностное развитие в процессе освоения образовательной программы.
4. *Оценка творческой деятельности педагога:* участие педагога в жизни коллектива; качество выполнения и индивидуальность в проведении массовых мероприятий.
5. *Оценка общих результатов работы педагога:* мониторинг приобретенных знаний, умений и навыков в объединениях МБУДО «Эврика», оценка сплоченности коллектива объединения по участию в общественной жизни учреждения, массовых мероприятиях.
6. *Результаты экспертной оценки практической деятельности:* полнота реализации образовательных программ отслеживается по годам обучения в каждом объединении; критерии качества проведения занятий: деятельность педагога - выполнение намеченного плана работы, эффективность и целесообразность использования наглядности, реализация основных психологических и гигиенических требований, уровень педагогического и методического мастерства, уровень оформления документации к занятию, качество речи, рациональность использования времени занятия, педагогическая культура, соблюдение правил охраны труда; деятельность обучающихся - познавательная активность, наличие интереса к занятию, самостоятельность, умение вычленивть ведущие цели в учебном материале, уровень аналитических умений и навыков, развитие навыков коллективной и групповой работы, развитие речевых навыков, организованность.

Определение результатов деятельности в МБУДО «Эврика» основано на мониторинге текущих, конечных и отдельных результатов деятельности.

Управление образовательной деятельностью МБУДО «Эврика» через педагогический мониторинг

Управление МБУДО «Эврика» осуществляется в соответствии с Гражданским и Трудовым кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года, Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года), Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года № 504), Конституцией Республики Крым (принята Государственным Советом Республики Крым 11 апреля 2014 года), Законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

Управление учреждением осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. В МБУДО «Эврика» создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных перед учреждением задач. Методологическую основу управления

МБУДО «Эврика» составляют методы: комплексно-целевого планирования, ситуационного управления, организации принятия решений и его информационного обеспечения.

Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность МБУДО «Эврика»:

1. Устав МБУДО «Эврика»;
2. Коллективный договор;
3. Правила внутреннего трудового распорядка;
4. Штатное расписание;
5. План финансово-хозяйственной деятельности;
6. Должностные инструкции;
7. Образовательная программа;
8. Нормативно-правовые акты управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района;
9. Охрана труда, техника безопасности и пожарная безопасность;
10. Информационно-справочные документы, учебно-педагогическая документация;
11. Локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательную работу;
12. Приказы, распоряжения.

Основные направления управленческой деятельности в МБУДО «Эврика»:

1. Накопление банка данных педагогической информации:
 - аналитическая диагностика образовательного процесса учреждения;
 - разработка способов и организация результатов со стороны обучающихся и педагогов дополнительного образования;
 - информационные сведения о личных данных педагогов и обучающихся.
2. Повышение квалификации педагогических кадров:
 - оказание консультативно – педагогической помощи педагогам;
 - оказание организационно – методической помощи;
 - успешное прохождение процедуры аттестации педагогов;
 - выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
3. Обновление содержания образовательного процесса:
 - внедрение и реализация развивающих программ;
 - повышение уровня профессиональной готовности педагогов к обновлению содержания учебно-образовательного процесса;
 - вооружение педагогов актуальными педагогическими знаниями, технологиями, через курсы повышения квалификации, научно – практические и обучающие семинары и др. формы работы;
 - разработка, моделирование и совершенствование образовательных программ, технологии их реализации;
 - разработка и апробация новых форм контроля в сфере дополнительного образования;
 - внедрение педагогического мониторинга с целью повышения качества дополнительного образования.
4. Поддержка достижений педагогов и обучающихся:
 - система стимулирования педагогического коллектива;
 - организация и проведение конкурсов, фестивалей, праздников, соревнований с целью выявления достижений обучающихся;
 - поощрение обучающихся посредством занесения кандидатур в «Банк одаренных воспитанников МБУДО «Эврика», вручением им и их родителям благодарственных писем.
5. Организация мониторинга и внутриучрежденческого контроля:

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса,

установление соответствия фактических результатов реализации образовательной программы её конечным результатам. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ посредством педагогического мониторинга. Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов МБУДО «Эврика» план внутриучрежденческого контроля на учебный год.

Современный уровень подхода к уровню качественного образования предусматривает определение его эффективности.

Система мониторинга образовательной деятельности, включающая в себя 4 уровня:

Основные уровни мониторинга	Основные направления мониторинга	Фиксирование результата мониторинга
I уровень - определение эффективности работы администрации МБУДО «Эврика» (качество управленческой деятельности)	Оценивание стиля и метода руководства	Анализ деятельности руководителя; анкетирование педагогов
II уровень – определение эффективности работы педагога	- Оценка профессиональной деятельности педагога; - информационная культура педагога; - качество подготовки обучающихся; - результативность педагогов; - выявление затруднений и проблем педагогического коллектива	Тестирование; процедура аттестации педагога; карта успешности педагога
III уровень – определение эффективности деятельности обучающихся	- Уровень обученности обучающихся; - результативность обучающихся; - рост учебных, личностных и социально-педагогических достижений обучающихся	Портфолио
IV уровень – определение уровня удовлетворенности потребителей образовательными и досуговыми услугами	- Удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными и досуговыми услугами учреждения; - изучение спроса на услуги МБУДО «Эврика» заинтересованных сторон; - формирование социального заказа на услуги учреждения	Анкетирование родителей, обучающихся, заинтересованных сторон

Главными объектами мониторинга являются администрация, педагоги, обучающиеся. **Основная цель мониторинга** – обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Методы мониторинга:

- наблюдение, изучение документации;
- посещение открытых занятий в различных нетрадиционных формах;
- участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и т.п.;
- анкетирование;
- мониторинг;
- административные контрольные проверки посещаемости;
- беседа;
- анализ результатов учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- анализ исполнения принятых управленческих решений в МБУДО «Эврика».

В МБУДО «Эврика» выстроена система внутриучрежденческого контроля.

Основные направления контроля:

- **Контроль учебно-воспитательного процесса:**
 - контроль за качеством реализации образовательных программ педагогов дополнительного образования;
 - сохранность контингента;
 - качество преподавания (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность);
 - контроль за реализацией данной Образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего многопрофильного мониторинга с последующими анализом и коррекцией деятельности по проблемам эффективности учебно-воспитательной работы учреждения;
 - результативность обучающихся и педагогов.
- **Контроль за состоянием обеспечивающих процессов:**
 - программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса (наличие банка методических, дидактических материалов);
 - комплектование учебных групп;
 - составление расписания занятий;
 - готовность учебных кабинетов;
 - контроль за охраной труда, техникой безопасности, нормами СанПин (контроль за проведением инструктажей о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности, антитеррористической и противопожарной безопасности в течение всего календарного года).
- **Контроль за ведением документации:**
 - выполнение учебно-тематического плана образовательных программ и планов творческих групп;
 - журналы учета рабочего времени;
 - личные карточки обучающихся (портфолио);
 - протоколы заседаний творческих групп, педсоветов, собраний трудового коллектива, родительских собраний.
- **Контроль за методической работой:**
 - контроль за аттестацией педагогов и повышением квалификации педагогических работников;
 - контроль за деятельностью творческих групп;
 - качество преподавания.

Объективный и систематический контроль учебно-воспитательной работы является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Результаты контроля учебно-воспитательной работы служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения, воспитания и развития, а также для поощрения успешной работы лучших воспитанников и педагогов, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

Контроль имеет целью определить эффективность учебно-воспитательного процесса, позволить обсудить и оценить его результаты. Результаты контроля анализируются, что позволяет принимать соответствующие меры по совершенствованию учебного процесса.

Глубокий анализ эффективности и результативности образовательно-воспитательной деятельности регулярно осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания.

Результаты педагогической деятельности каждого педагога и объединения наглядно отражаются в карте результативности, где указывается результативность обучающихся и педагога на мероприятиях разного уровня. В конце учебного года педагоги проводят анализ эффективности и результативности педагогической деятельности, в данный анализ включены следующие разделы:

- стаж, образование, категория;
- выполнение учебно-тематического плана образовательной программы;
- методическая работа в коллективе;
- участие в инновационной деятельности;
- повышение профессионального мастерства;
- сохранность контингента обучающихся;
- работа с родителями обучающихся;
- воспитательная работа в объединении;
- перспективы на следующий учебный год.

Материалы карты результативности и анализа деятельности педагогов являются основой текущей аналитической деятельности, необходимой для определения перспектив развития педагогического коллектива в целом и каждого педагога в отдельности.

XI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

К каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе создан учебно-методический комплекс (УМК), представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, советы,
- материалы по использованию в образовательном процессе социокультурной среды Красноперекопского района,
- тематические папки,
- записи выступлений коллектива.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися образовательной программы.

На формирование мотивации учащихся к обучению, заинтересованного отношения к жизни коллектива, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

- компьютерные презентации содержания дополнительных общеобразовательных программ,
- информационные материалы о коллективе (презентации, фильмы, буклеты, памятки, афиши),
- публикации о коллективе,
- сценарии праздников, игр, юбилеев коллектива и т.п.

Успешной реализации образовательной программы учреждения способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов Учреждения, Республики Крым, России; научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067679

Владелец Клюева Татьяна Ивановна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024