



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ

АДМІНІСТРАЦІЯ КРАСНОПЕРЕКОПСЬКОГО РАЙОНУ РЕСПУБЛІКИ КРИМ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА МОЛОДІ

КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН МЕМУРИЕТИ
КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ
ТАСИЛЬ ВЕ ГЕНЧЛИК ИДАРЕСИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

21.10.2025

№ 506

г. Красноперекоск

О проведении I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2025/2026 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.07.2025 года № 1048 «О проведении Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2025/2026 учебном году», с целью развития и популяризации научно-исследовательской деятельности учащихся,

1. Провести в 2025 году I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся-членов Малой академии наук «Искатель» (далее – Конкурс-защита) в очном формате в следующие сроки:

- **21 ноября 2025 года** – онлайн тестирование участников I этапа Конкурса-защиты по базовым дисциплинам;

- **8 декабря, 10 декабря, 11 декабря 2025 года** – очная защита научно-исследовательских работ на базе МБОУ Таврический УВК им. Героя Советского Союза Ф.Д. Диброва.

2. Утвердить:

2.1. Состав жюри I этапа Конкурса-защиты (приложение № 1).

2.2. Условия проведения I этапа Конкурса-защиты (приложение № 2).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Обеспечить участие и подготовку обучающихся в I этапе Конкурса-защиты.

3.2. **До 7 ноября 2025 года** для формирования сведений о количестве участников, подготовке заданий для проведения тестирования по базовым дисциплинам предоставить в печатном и электронном видах в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эврика» муниципального образования Красноперекоспский район Республики Крым (далее – МБУДО «Эврика») на электронный адрес: evrika_ou@krpero.rk.gov.ru заявки на участие в I этапе Конкурса-защиты (приложение №7), утвержденные руководителем образовательного учреждения, заверенные печатью.

3.3. **До 14 ноября 2025 года** предоставить в МБУДО «Эврика» в печатном и электронном видах работы обучающихся в соответствии с основными требованиями к написанию, оформлению и представлению научно-исследовательских работ (приложения № 3-5), паспорта экспонатов - при их наличии (приложение № 4), тезисы к каждой работе в печатном и электронном видах. Для электронной версии работ обязательно указание фамилии участника и названия секции (например: Иванов _ психология). Для секции иностранных языков при предоставлении работ на иностранном языке необходимо приложить ее вариант на русском языке. Согласия на обработку персональных данных (приложение № 8), общую заявку на

участие в I этапе Республиканского Конкурса-защиты по соответствующим научным отделениям (приложение №9).

3.4. Провести с участниками Конкурса-защиты целевой инструктаж по безопасности жизнедеятельности детей с регистрацией в соответствующем журнале.

3.5. Назначить сопровождающих, возложив на них ответственность за здоровье и охрану жизни обучающихся в пути следования и на месте проведения муниципального этапа Конкурса-защиты.

4. Руководителям МБОУ Братский УВК (Билец С.В.), МБОУ Вишневский УВК (Высоцкая Л.Г.), МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых (Грибачева Е.В.), МБОУ Ильинский УВК им. Коробчука А.К. (Савенко Е.Н.), МБОУ Ишунский УВК им. генерал-лейтенанта Е.И. Жидилова (Здомишук И.Л.), МБОУ Красноармейский УВК им. Героя Советского Союза Лавренова А.Ф. (Дрокачук С.Н.), МБОУ Орловский УВК (Шеремет Р.М.), МБОУ Почетненский УВК (Масляк С.И.), МБОУ Таврический УВК им. Героя Советского Союза Ф.Д. Диброва (Алексеева -Масловская А.О.) организовать:

4.1. Участие членов жюри.

4.2. **До 14 ноября 2025 года** рецензирование научно-исследовательских работ.

4.3. **До 21 ноября 2025 года** оценивание тестовых заданий по базовым дисциплинам.

4.4. **8 декабря, 10 декабря, 11 декабря 2025 года** оценивание защиты научно-исследовательских работ Конкурса-защиты.

5. Начальнику информационно-методического отдела муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым (Шиловой Е.А.), директору МБУДО «Эврика» (Халиловой З.Р.):

5.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение участников I этапа Конкурса-защиты.

5.2. Организовать работу консультационного пункта методической помощи обучающимся и педагогам по организации научно-исследовательской работы.

5.3. **До 14 ноября 2025 года** обеспечить рецензирование работ, представленных на I этап Конкурса-защиты.

6. Директору МБУДО «Эврика» (Халиловой З.Р.):

6.1. **21 ноября 2025 года** обеспечить проведение тестирования по базовым дисциплинам участников Конкурса-защиты.

6.2. **8 декабря, 10 декабря, 11 декабря 2025 года** обеспечить оценивание защиты научно-исследовательских работ участниками Конкурса-защиты.

6.3. **До 26 декабря 2025 года** представить итоговые материалы I этапа и научно-исследовательские работы обучающихся в республиканский оргкомитет для участия во II этапе Конкурса-защиты.

6.4. **До 26 декабря 2025 года** проанализировать результаты участия обучающихся в I этапе Конкурса-защиты, информацию предоставить в отдел образования управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района.

7. Руководителям районных методических объединений педагогических работников (приложение № 1):

7.1. **До 14 ноября 2025 года** организовать проведение рецензирования работ, представленных на I этап Конкурса-защиты.

7.2. **До 21 ноября 2025 года** подготовить задания для проведения тестирования по базовым дисциплинам.

7.3. **До 22 ноября 2025 года** организовать проверку тестовых заданий по базовым дисциплинам участников I этапа Конкурса-защиты.

8. Контроль за исполнением данного распоряжения оставляю за собой.

Начальник
управления
образования и молодежи



Е.В. Братусина

СОСТАВ ЖЮРИ

І этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся-членов Малой академии наук «Искатель»

Братусина Е.В. – начальник управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым, председатель;
Османова Н.А.. – заместитель начальника управления - начальник отдела образования управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым, заместитель председателя;

Члены жюри:

Шилова Е.А. – начальник информационно-методического отдела муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым;
Халилова З.Р. – директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эврика» муниципального образования Красноперекопского района Республики Крым.

ОТДЕЛЕНИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ,

(секции: русский язык, русская литература, украинский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, мировая литература, иностранные языки)

1. Григоренко Е.В., руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ Братский УВК;
2. Лукьяненко Н.П., руководитель районного методического объединения учителей английского языка, учитель английского языка МБОУ Ишунский УВК им. генерал – лейтенанта Е.И. Жидилова;
3. Салимова Н.С., руководитель районного методического объединения учителей крымскотатарского языка и литературы, педагог-библиотекарь МБОУ Почетненский УВК;
4. Серафимчук О.С., учитель русского языка и литературы МБОУ Таврический УВК им. Героя Советского Союза Ф.Д. Диброва.

ОТДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ, ИСТОРИИ, НАУК О ЗЕМЛЕ,

(секции: философия, социология, правоведение, религиоведение, педагогика, журналистика, фольклористика, культурология, психология, археология, историческое краеведение, этнология, военная история России, история России, всеобщая история, физическая география и географическое краеведение, геология и минералогия, экономическая и социальная география)

1. Динислям С.С., руководитель районного методического объединения учителей географии, учитель географии МБОУ Ишунский УВК им. генерал – лейтенанта Е.И. Жидилова;
2. Маршал Н.В., руководитель районного методического объединения учителей истории, учитель истории МБОУ Вишневский УВК;

ОТДЕЛЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК, МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И АСТРОНОМИИ, ЭКОНОМИКИ

(секции: технологические процессы и перспективные технологии, электроника и приборостроение, авиа-, ракетно-, судо-, машиностроение, экологически безопасные технологии и ресурсосбережение, научно-техническое творчество и изобретательство, математика, прикладная математика, математическое моделирование, теоретическая физика, экспериментальная физика, астрономия и астрофизика, аэрофизика и космические исследования, экономика, менеджмент и предпринимательство).

1. Алексеева – Масловская А.О., директор МБОУ Таврический УВК им. Героя Советского Союза Ф.Д.Диброва.
2. Редька Т.М., руководитель районного методического объединения учителей физики, учитель физики МБОУ Почетненский УВК.
3. Никулина А.В., руководитель районного методического объединения учителей математики, учитель математики МБОУ Магазинский УВК.

ОТДЕЛЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

(секции: компьютерные системы и сети, безопасность информационных и телекоммуникационных систем, технологии программирования, информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта, Internet-технологии и Web дизайн, информационно-телекоммуникационные системы и технологии, робототехника)

1. Полищук Н.В., руководитель районного методического объединения учителей информатики, учитель информатики МБОУ Воинский УВК им. братьев Кондратовых.

ОТДЕЛЕНИЕ ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ

(секции: ботаника, зоология, химия, материаловедение, общая биология, биология человека, экология, лесное и парковое хозяйство, агробиология)

1. Сова С.Г., руководитель районного методического объединения учителей химии, учитель химии МБОУ Почетненский УВК;
2. Хомич Л.А., руководитель районного методического объединения учителей биологии, учитель биологии МБОУ Вишневский УВК.

Приложение № 2
к распоряжению управления
образования и молодежи
от 21.10.25 № 506

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся-членов Малой академии наук «Искатель»

Цели и задачи:

I этап Республиканского конкурса-защиты (далее – Конкурс-защита) научно-исследовательских работ обучающихся-членов Малой академии наук «Искатель» проводится с целью развития и популяризации научно-исследовательской деятельности учащихся.

Место, время и порядок проведения:

Защита научно-исследовательских работ проводится **8 декабря, 10 декабря, 11 декабря 2025 года** на базе МБОУ Таврический УВК им. Героя Советского Союза Ф.Д. Диброва по следующим отделениям и секциям:

<i>Название отделения</i>	<i>Название секции</i>	<i>Базовая дисциплина</i>
I. Языкознание и литературоведение	1. Русский язык	Русский язык
	2. Русская литература	Русский язык
	3. Украинский язык и литература	Украинский язык
	4. Крымскотатарский язык и литература	Крымскотатарский язык
	5. Мировая литература	Русский язык
	6. Иностранные языки	Английский язык
		Немецкий язык
	Французский язык	
II. Социально-гуманитарное	1. Философия	История России, обществознание (по выбору)
	2. Социология	История России, обществознание (по выбору)
	3. Правоведение	История России, обществознание (по выбору)
	4. Религиоведение	История России, обществознание (по выбору)
	5. Педагогика	Русский язык
	6. Журналистика	Русский язык
	7. Фольклористика	Русский язык
	8. Культурология	Русский язык
	9. Психология	Биология, математика (по выбору)
III. Истории	1. Археология	История России
	2. Историческое краеведение	История России
	3. Этнология	История России
	4. Военная история России	История России

	5. История России	История России
	6. Всеобщая история	История России
IV. Наук о Земле	1. Физическая география и географическое краеведение	География
	2. Геология и минералогия	География
	3. Экономическая и социальная география	География
V. Технические наук	1. Технологические процессы и перспективные технологии	Физика, математика (по выбору)
	2. Электроника и приборостроение	Физика, математика (по выбору)
	3. Авиа-, ракето-, судо-, машиностроение	Физика, математика (по выбору)
	4. Экологически безопасные технологии и ресурсосбережение	Физика, математика (по выбору)
	5. Научно-техническое творчество и изобретательство	Физика, математика (по выбору)
VI. Компьютерных наук	1. Компьютерные системы и сети	Математика, информатика (по выбору)
	2. Безопасность информационных и телекоммуникационных систем	Математика, информатика (по выбору)
	3. Технологии программирования	Математика, информатика (по выбору)
	4. Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта	Математика, информатика (по выбору)
	5. Internet-технологии и WEB дизайн	Математика, информатика (по выбору)
	6. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии	Математика, информатика (по выбору)
	7. Робототехника	Математика, информатика (по выбору)
VII. Математики	1. Математика	Математика
	2. Прикладная математика	Математика
	3. Математическое моделирование	Математика
VIII. Физики и астрономии	1. Теоретическая физика	Физика
	2. Экспериментальная физика	Физика
	3. Астрономия и астрофизика	Физика
	4. Аэрофизика и космические исследования	Физика
IX. Экономика	1. Экономика	Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.)
	2. Менеджмент и предпринимательство	Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.)
X. Химико-биологическое	1. Ботаника	Биология, химия (по выбору)
	2. Зоология	Биология, химия (по выбору)
	3. Химия	Биология, химия (по выбору)
	4. Материаловедение	Биология, химия (по выбору)
	5. Общая биология	Биология, химия (по выбору)

	6. Биология человека	Биология, химия (по выбору)
	7. Экология	Биология, химия (по выбору)
	8. Лесное и парковое хозяйство	Биология, химия (по выбору)
	9. Агробиология	Биология, химия (по выбору)

Руководство I этапом Конкурса-защиты:

Руководство и непосредственную организацию I этапа Конкурса-защиты осуществляет управление образования и молодежи администрации Красноперекопского района, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эврика» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым.

Участники Конкурса-защиты:

В Конкурсе-защите могут принимать участие обучающиеся 9-11 классов образовательных учреждений. Участие в Конкурсе-защите индивидуальное.

Обучающийся может принимать участие в работе нескольких секций или отделений при условии, что одна и та же работа представляется только в одну секцию. В случае несовпадения базовых дисциплин и уровней задач в секциях по решению жюри участник Конкурса-защиты должен писать несколько контрольных работ за отведенное время равное написанию одной дисциплины (1,5 часа).

Документация I этапа Конкурса-защиты:

Общеобразовательные учреждения района представляют:

1. **До 7 ноября** текущего года заявку на участие в I этапе Конкурса-защиты по соответствующим научным отделения (приложение № 7). Заявки представляются на каждую работу отдельно в печатном и электронном виде (в форме doc и pdf). В заявках запрещается использовать аббревиатуры или сокращения, все данные должны быть предоставлены в полном объеме. Все заявки должны быть тщательно проверены и подписаны авторами работ. Просьба особое внимание обратить на правильное написание фамилий, имен, должностей научных руководителей. Заявка должна быть заверена подписью руководителя учреждения и печатью (приложение № 7).

2. **До 14 ноября 2025 года:**

- согласие на обработку персональных данных (приложение № 8);
- общую заявку на участие в Конкурсе-защиты от образовательных учреждений в формате doc (приложение 9);
- научно-исследовательские работы (в формате doc и pdf), оформленные в соответствии с требованиями к написанию, оформлению и представлению научно-исследовательских работ (приложение № 3). Для электронной версии работ обязательно указание фамилии участника и названия секции (например: Иванов _ психология). Для секции иностранных языков при предоставлении работ на иностранном языке необходимо приложить ее вариант на русском языке.
- паспорта экспонатов - при их наличии (приложение № 4);
- тезисы к каждой работе в печатном и электронном видах.

В случае несоблюдения вышеперечисленных условий оргкомитет вправе не принимать работы для участия в Конкурсе-защите.

Программа Конкурса-защиты:

Программа работы I этапа Конкурса-защиты предполагает три тура:

1. Заочный - оценка научно-исследовательских работ.
2. Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам.
3. Очный - защита научно-исследовательских работ.

Максимальная суммарная оценка за участие во всех турах программы Конкурса-защиты составляет 100 баллов.

Распределение по баллам выглядит следующим образом:

№	Вид работы	Максимальная сумма баллов
1.	Заочное оценивание научно-исследовательских работ	20
2.	Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам	30
3.	Защита научно-исследовательской работы	50
Всего		100

1. Заочный этап - оценка научно-исследовательских работ проводится по следующим критериям:

Критерии заочного оценивания научно-исследовательских работ

№	Критерии	Максимальный балл
1.	Актуальность и новизна темы исследования	3
2.	Наличие собственного теоретического анализа	3
3.	Аргументированность выводов, их соответствие поставленной цели и полученным результатам	3
4.	Наличие собственного вклада и его описания	3
5.	Наличие собственного теоретического анализа	3
6.	Соответствие требованиям к структуре научных работ (актуальность: обоснование темы с целью и задачами; анализ источников и литературы по теме; материалы, методы и методики выполнения НИР; описание хода исследования; результаты и их обсуждение (при необходимости); заключение (при необходимости); выводы; список литературных источников; приложения (при необходимости)).	2
7.	Полнота изложения всех разделов работы, грамотность изложения, четкость, наглядность и целесообразность, иллюстрирование	3
8.	Соответствие требованиям к оформлению научных работ	3
Максимальное количество баллов		20

Научно-исследовательская работа в процессе заочного оценивания проходит проверку на уникальность текста на сайте <https://antiplagiat.ru>. В случае низкого уровня уникальности (менее 50%) работы на Конкурс-защиту допущены не будут.

К выполнению контрольных заданий по базовым дисциплинам и защите научно-исследовательской работы не допускаются участники, чьи работы набрали менее 10 баллов в заочном оценивании.

2. Тестирование по базовым дисциплинам.

Оценивание учебных достижений участников по базовой дисциплине предусматривает выполнение заданий по трем уровням сложности.

Задания по каждой дисциплине будут подготовлены по классам (9-11) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1 уровень – 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа – по 1 баллу за каждое;

2 уровень – 5 заданий (логические пары, соответствие, последовательности и т.д.) – по 2 балла за каждое;

3 уровень – 2 задания – по 5 и 10 баллов за каждое.

Всего 12 заданий с максимальной суммой баллов, которую может набрать участник за выполнение – 30 баллов. Время выполнения – 1 час 30 минут.

3. Очный этап - защита научно-исследовательских работ.

Защита научно-исследовательских работ проходит в каждой секции отдельно. При небольшом количестве работ, заявленных в секцию, для защиты секции могут объединяться (две-три или даже все секции отделения). На защите разрешается присутствовать другим членам секции как оппонентам. Присутствие на защите научных руководителей, сопровождающих учащихся возможно по решению оргкомитета в зависимости от конкретных условий при соблюдении правил поведения на защитах научно-исследовательских работ.

Для защиты НИР выделяется до 8 минут на каждого участника, и до 10 минут для оппонирования и ответов на вопросы от членов жюри секции и до 5 вопросов от участников Конкурса защиты.

В день проведения очного этапа Конкурса-защиты каждый участник должен иметь при себе билет кандидата в действительные члены МАН/ билет действительного члена МАН при их наличии.

Критерии оценивания защиты научно-исследовательской работы

№	Критерий	Балл	
1.	Актуальность работы (0-9 баллов)	работа неактуальна или имеет вспомогательный характер	0-3
		имеет большой практический и / или теоретический интерес	4-9
2.	Уровень проработанности проблемы (0 – 9 баллов)	недостаточный уровень	0-4
		проблема решена полностью	5-9
3.	Научное и практическое применение результатов работы (0 - 9 баллов)	возможность использовать в индивидуальной работе	0-3
		можно использовать в учебном процессе	4-6
		работа заслуживает опубликования и практического использования	7-9
4.	Умение участника объяснить свой собственный вклад в исследование (0 - 3 балла)	0-3	
5.	Понимание использования методов, методик, процедур и технологии сбора и обработки информации (0-4 балла)	может только повторить предложенные руководителем действия без объяснения	0-2
		умеет объяснить необходимость применения методов, процедур и технологии сбора и обработки данных	3-4
6.	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала (0 - 4 балла)	0-4	
7.	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов) (0-4 балла)	грамотно и полно отвечает на поставленные вопросы	0-2
		оппонирование других работ	0-2
8.	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.) (-1-4 балла)	работа снабжена необходимым наглядным материалом	0-4
		в работе содержится дополнительный материал, не относящийся к теме исследования	-1
9.	Аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам (0 - 6 балла)	слабое соответствие выводов поставленным задачам и полученным результатам	0-2
		Полное соответствие сделанных в работе выводов полученным результатам	3-4

Итоги Конкурса-защиты оформляются протоколом заседания жюри и являются окончательными, пересмотру не подлежат.

Определение победителей и награждение участников I этапа Конкурса-защиты:

Победители I этапа определяются по сумме баллов, полученных на всех этапах Конкурса-защиты.

Первое место не присуждается, если участник набрал менее 85 баллов.

Второе место не присуждается, если участник набрал менее 80 баллов.

Третье место не присуждается, если участник набрал менее 73 баллов.

В зависимости от уровня защиты научно-исследовательских работ указанное минимальное количество баллов для присуждения призовых мест может быть увеличено (или уменьшено).

При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места присуждаются по результатам выполнения контрольных заданий по базовым дисциплинам. Может быть присуждено только одно первое место в каждой секции.

Звание кандидата в действительные члены МАН присваивается, если участник набрал более 70 баллов по итогам всех этапов Конкурса-защиты.

Победители и призеры I этапа Конкурса-защиты награждаются Дипломами управления образования и молодежи администрации Красноперекоского района I, II, III степеней. Руководители победителей и призеров I этапа Конкурса-защиты награждаются Почетными грамотами управления образования и молодежи администрации Красноперекоского района.

Лучшие работы направляются для участия во II этапе Конкурса-защиты.

Примечание: работы, поступившие после указанного срока, не будут рассматриваться. Также не будут рассмотрены работы, которые не соответствуют Условиям проведения Конкурса-защиты.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к написанию, оформлению и представлению научно-исследовательских работ

1. Общие положения:

1.1. На Конкурс-защиту подаются работы исследовательского (поискового) характера, которые соответствуют возрастным интересам и познавательным возможностям обучающихся, свидетельствуют об осведомленности участника Конкурса-защиты о современном состоянии области исследования.

Тематика научно-исследовательских работ должна соответствовать направлениям секций научных отделений МАН.

1.2. Каждая работа должна основываться на определенной научной и экспериментальной базе, содержать собственные данные опытов, наблюдений или поисковой работы, их обработки, анализа и обобщения; иметь ссылки на соответствующие научные источники и отражать собственную позицию исследователя.

В работе должны быть четко отражены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования, задач, методики исследования, отличие и преимущество предложенных подходов и результатов. Содержание и результаты исследований излагаются кратко, логично, грамотно и аргументировано, без общих слов, бездоказательных утверждений, рассуждений, тавтологии.

Название работы должно быть кратким и соответствовать сути научной проблемы (задачи), которая решается.

1.3. Научно-исследовательская работа оформляется в двух экземплярах: один используется жюри при оценке работы, второй - участником при защите. Экземпляры должны быть идентичными.

1.4. К рассмотрению не принимаются работы, тема и содержание которых не соответствуют профилю секции; работы, которые были представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки; работы, которые являются плагиатом; компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике.

Также к рассмотрению не принимаются работы без тезисов, отредактированных и оформленных в соответствии с данными требованиями.

2. Структура работы

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, титульный лист без ФИО, тезисы, содержание, перечень условных обозначений (при необходимости), введение, основная часть, выводы, список использованных источников, приложения (при наличии).

3. Требования к содержанию работы

3.1. Титульный лист 1.

Титульный лист является первой страницей работы, заполняется по образцу (см. приложение № 5).

3.2. Титульный лист 2.

Титульный лист для проведения кодировки и обезличенного рецензирования согласно приложению (см. приложение № 6)

3.3. Тезисы.

Тезисы к работе предоставляются в электронном виде. Подпись файла должна содержать фамилию учащегося и название секции.

В тезисах (текст объемом до 1 страницы) подается краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы, определяя основную цель, актуальность и задачи научного исследования. Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.

В заголовке тезисов приводятся следующие данные: название работы, фамилия, имя, отчество автора; название учреждения, на базе которого выполнена работа, образовательное учреждение, в котором участник Конкурса-защиты получает основное общее образование; класс; населенный пункт, фамилия, имя, отчество, должность (при наличии - научная степень, ученое звание) научного руководителя.

3.3. Содержание.

Содержание подается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовки), в частности введения, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т.п.

Содержание фактически должно быть планом научно-исследовательской работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

3.4. Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов (при необходимости).

Если в работе использована специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень представляется в виде отдельного списка, который размещается перед вступлением.

Перечень должен быть расположен двумя столбиками. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, единицы сокращения или сроки, справа - их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

3.5. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие), сообщается о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию, для прикладных работ - прикладную ценность полученных результатов.

В случае использования в работе идей или разработок, принадлежащих соавторам, следует отметить этот факт и указать конкретный личный вклад автора. Также указываются сведения о публикации работы и апробация ее результатов (при наличии).

Объем введения - 2-3 страницы.

3.6. Основная часть.

Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием примененных методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, которые дают возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по определенной проблеме; указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления

исследований, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

1) текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

2) цитирование должно быть полным, без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска;

3) каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Библиографическая ссылка является частью научно-исследовательской работы и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях, а также составные части документа.

3.7. Выводы.

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, подчеркнуть количественные и качественные показатели, полученные результаты, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию. **Объем выводов НЕ МЕНЕЕ 2 –ух страниц.**

3.8. Список использованных источников.

Список использованных источников - элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников.

Список использованных источников следует размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендован при написании работы), в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

Рекомендованное количество использованной литературы для научно-исследовательских работ – не менее 10 источников и не более 30-ти.

Библиографическое оформление работы (ссылки, список использованных источников и литературы) выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов - «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»; «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»; «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; «Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления»; «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная.

Список использованных источников и литературы следует составлять в следующем порядке:

1. Нормативно-правовые акты:

- международно-правовые акты (общепризнанные);
- Конституция Российской Федерации;
- международные договоры РФ;
- Федеральные конституционные законы РФ;
- Федеральные законы РФ;
- Законы РФ;
- законы субъектов федерации;

- международные акты субъектов;
- акты президента;
- акты палат парламента;
- акты правительства;
- акты федеральных органов;
- акты региональных органов;
- акты органов местного самоуправления;
- материалы судебной практики.

Расположение документов внутри каждой выделенной группы в обратнoхронологическом порядке: вначале новые, затем принятые ранее.

В соответствии с п. 3 ст. 15 Конституции РФ законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы для всеобщего сведения.

Юридическими источниками для нормативно-правовых актов являются официальные издания, а также официальные электронные ресурсы. В некоторых случаях в качестве источников могут быть официальные сайты судов и ведомств.

Сначала указываются опубликованные материалы, а затем архивные материалы судебной практики. Расположение документов в обратнoхронологическом порядке.

2. Научная и учебная литература по теме (учебные пособия, монографии, статьи из сборников, статьи из журналов, авторефераты диссертаций). Расположение документов – в порядке алфавита фамилий авторов или названий документов. Не следует отделять книги от статей. Сведения о произведениях одного автора должны быть собраны вместе.

3. Справочная литература (энциклопедии, словари, словари-справочники).

4. Иностранная литература. Описание дается на языке оригинала. Расположение документов - в порядке алфавита.

5. Библиографические указатели.

6. Описание электронных ресурсов.

В первую очередь оформляются документы, взятые с официальных сайтов, затем научные издания. Допускается использование электронных ресурсов, имеющих аналог печатного издания.

Год издания источников (если это не историческая тематика) должен быть не старше четырех лет. Например, в 2017 году вы защищаете работу – значит, литература должна быть использована 2013-го года и дальше (во всяком случае, 90 - ые).

Схематически оформление книжного источника можно представить следующим образом:

Автор (Ф.И.О.). Название книги: сведения о книге (учебник, сб.ст. и подобное) / информация об ответственности (составители, авторы и т.д.). – Информация о переиздании (3-е изд., доп.). – Город, где издана книга: Издательство, год (когда издана). – Общее количество страниц.

Образцы библиографического описания документов:

- источник с одним автором (расположение в алфавитном порядке, ориентируемся на фамилию):

Лунгу, Т. П. Социальная психология [Текст]: учебник / Т. П. Лунгу. – СПб.: Питер, 2015. – 511 с.

Запятая после фамилии автора – правило. В новом ГОСТе требуется в библиографическом описании указывать тип материала – текст, звукозапись, ноты, изоматериал, электронный ресурс и т.д., в квадратных скобках. Иногда после скобок следует разъяснение путеводитель, учеб. для вузов и др.

- источник с несколькими авторами (не более 3-х; первый автор указывается перед названием):

Павлова, Э. Ю. История психологии [Текст]/ Э. Ю. Павлова, А. С. Гордеев, Ю. С. Шмыгин. – М.: Наука, 2014. – 136 с.

- многотомное издание:

Ананьев, А.Г. Экономика. Т.3. Макроэкономика [Текст] /А.Г. Ананьев. — М.: Академия, 2013. — 654 с.

- учебное пособие с коллективом авторов или под редакцией:
Михеев, Л. С. Современная психология: учебник / Л. С. Михеев [и др.] — М.: Академия, 2013. — 235 с.
Психология толпы: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Е. Б. Носов. — М.: Наука, 2015. — 315 с.
- журнальная, газетная статья:
Веденеев, А. С. Психология конфликта / А. С. Веденеев // Вопросы психологии. — 2015. — №3. — С. 24-28.
- электронный источник:
Анохин, Л. И. Психология подростка [Электронный ресурс], -<http://www.....htm>.

3.9. Приложения.

В приложениях содержатся вспомогательные или дополнительные материалы, необходимые для полноты восприятия работы, лучшего понимания полученных результатов: промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, дополнительные таблицы, графики, рисунки, иллюстрации и т.п.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например: ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А»

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы и т.д., которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. **Нумерация страниц приложений и основного текста должна быть сквозная.**

4. Правила оформления работы

4.1. Общие требования.

Научно-исследовательская работа печатается шрифтом Times New Roman текстового редактора Word (или Open Office) размера 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице).

Поля: левое, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, правое - не менее 15 мм.

Объем научно-исследовательской работы составляет 15-20 (для гуманитарных направлений 20-30) печатных страниц. В общий объем научно-исследовательской работы **НЕ входят**: тезисы, приложения, список использованных источников, таблицы и рисунки, которые полностью занимают площадь страницы. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Каждая структурная часть научно-исследовательской работы начинается с новой страницы. Заголовки структурных частей печатаются большими буквами симметрично к набору: «СОДЕРЖАНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ». Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа.

Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа в подбор к тексту.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно равняться 3-4 интервалам.

4.2. Правила нумерации в работе.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул подается арабскими цифрами без знака №.

Все страницы работы, включая титульный лист, тезисы и приложения, подлежат сплошной нумерации, номер на титульной странице не ставится, а на следующих страницах проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце.

Нумеруются только разделы основной части. Содержание, введение, выводы не нумеруются, то есть нельзя печатать: «1. ВВЕДЕНИЕ» или «6. ВЫВОДЫ».

Номер раздела ставится после слова «РАЗДЕЛ», после номера точка не ставится. Заголовок раздела печатается с новой строки.

Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела по правилу: (номер раздела). (номер подраздела). В конце номера подраздела должна стоять точка, например: «2.4.». Заголовок подраздела приводится в той же строке.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела следующим образом: (номер раздела). (номер подраздела). (номер пункта), например: «2.3.4.». Заголовок пункта приводится в той же строке, но пункт может и не иметь заголовка.

В конце названий разделов, подразделов, пунктов точка не ставится.

Формулы нумеруются в пределах раздела. Например, «формула (2.3)» означает «формула 3 раздела 2» (наличие подраздела на нумерацию не влияет). Формулы, на которые нет ссылок, можно не нумеровать. Номер необходимо заключать в круглые скобки и размещать на правом поле страницы на уровне нижней строки формулы, которой он касается.

Рисунки нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами (аналогично формулам и подразделений) и обозначаются словом «Рис.», Например «Рис. 1.2 ».

Таблицы нумеруются последовательно в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы размещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 2.3».

Приложения оформляются как непосредственное продолжение работы на следующих страницах. Они размещаются в порядке ссылок в тексте работы. Каждое из приложений должно размещаться на отдельной странице. Приложение может иметь заголовок, который печатается вверху, симметрично относительно текста. Приложения нумеруются крупными кириллическими буквами и обозначаются словом «Приложение», например: «Приложение Б».

4.3. Правила цитирования и ссылки на использованные источники.

При написании научно-исследовательской работы ученик должен ссылаться на научные источники, материалы, идеи, выводы, результаты, которые используются в работе. Это дает возможность проверить приведенные сведения. Ссылаться следует на последние издания публикаций.

Если в работе используются сведения из материалов с большим количеством страниц, тогда следует точно указать номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул из источника.

Ссылки в тексте работы на источники отмечаются порядковым номером по перечню ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, «... в работах [1-7] ... ».

Если в тексте научно-исследовательской работы необходимо сделать ссылку на конкретные сведения, цитата приводится в кавычках, а ссылки берутся в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и соответствующей страницы. Например: «... приобретение научного знания предполагает оперирование фактами, которые характеризуют определенное явление, разработку научной гипотезы (теории), которая объясняет то или иное явление и постановку эксперимента для доказательства выдвинутой теории [8, с. 37]».

Согласно научному этикету текст цитаты необходимо точно воспроизводить и приводить полностью, чтобы не исказить мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев

при цитировании допускается без искажения авторского текста и обозначается многоточием. В тексте работы допускается косвенное цитирование автора (перевод, изложение мыслей автора своими словами), при этом следует точно излагать мысли автора и давать соответствующие ссылки на источник.

Ссылка на иллюстрации в тексте работы указывается порядковым номером иллюстрации, например, «рис. 1.2».

Ссылка на формулы указывается порядковым номером формулы в скобках, например «... в формуле (2.1)».

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «Таблица» в тексте пишут сокращенно, например: «... в табл. 1.2».

В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например: «см. табл. 1.3».

4.4. Правила оформления формул.

Формулы в тексте работы располагаются сразу после ссылки на них. Они отделяются от текста интервалами в одну строку сверху и снизу и располагаются посередине страницы. Формулы, если они громоздкие и сложные, располагаются на отдельных строках. Это касается и нумерованных формул. Несколько однотипных небольших формул подаются в одной строке через запятую, а иногда небольшие несложные формулы располагаются непосредственно в тексте.

Переносы в формуле допускаются только на знаках равенства, плюс, минус, умножение и деление с повторением знака в следующей строке.

Символы и коэффициенты, приводимые в формуле, описываются непосредственно под ней в той последовательности, в которой упоминаются в формуле. Значение каждого символа или числового коэффициента подается с новой строки. Первая строка начинается словом «где» без двоеточия.

Номер формулы располагается на правой стороне страницы на уровне нижней строки.

4.5. Правила оформления иллюстраций и таблиц.

Иллюстративный материал в работе используется для более наглядного представления результатов исследований и их обоснования. Чаще всего в научно-исследовательских работах используются такие виды иллюстративных материалов: чертежи, рисунки, таблицы, диаграммы, графики, схемы, фотографии.

Все иллюстрации указываются в тексте работы.

Название иллюстрации размещается сразу после ее номера, внизу.

Цифровой материал работы оформляется в виде таблиц. Слово «Таблица» начинается с большой буквы, прописывается курсивом и размещается в правом верхнем углу страницы, а ее название - посередине, симметрично тексту и приводится жирным шрифтом.

Пример построения таблицы

Таблица 1.1

Название таблицы

Шапка				
	Графы(клонки)	Графы(клонки)	Графы(клонки)	Графы(клонки)
Строки				
Строки				
Строки				

Заголовки граф должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – с маленьких, если они составляют одно предложение с заголовком, и с больших, если они являются

самостоятельными. Высота строк должна быть не менее 8 мм. Графу с порядковыми номерами строк в таблицу включать не надо.

Таблица размещается (после первого упоминания о ней) в тексте так, чтобы ее можно было читать без вращения переплетенного блока рукописи или с вращением по часовой стрелке.

Таблицу с большим количеством строк можно переносить на следующую страницу. При переносе таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и название не повторяются, дальше над другими частями справа пишутся слова «Продолжение.табл.» и указывается только номер таблицы, например: «Продолжение.табл.1.2» .

4.6. Правила оформления лабораторных опытов.

Лабораторные работы/опыты следует оформлять по определённому плану. Фактически это является имитацией протокола научного опыта или имитацией научного отчёта о проведённом исследовании.

Пример оформления лабораторной работы/опыта

Дата: _____ (отвечает на вопрос: «Когда делали?»). Дата - это один из важных пунктов для протокола любого научного исследования, т.к. она подтверждает реальность проведённой работы, привязывает её к определённому времени. Можно сказать, что дата - это необходимый элемент для обозначения научности и реальности проводимого исследования).

Лабораторная работа/опыт № _____

Тема: « _____ » (отвечает на вопрос: «По какому поводу делали?»).

Цель: _____ (отвечает на вопрос: «Для чего делали?»). Важно помнить, что именно цель работы нацеливает на выводы, которые вы должны сделать в конце данной работы. Цель должна соответствовать выводам, а выводы - поставленной цели).

Оборудование: _____ (отвечает на вопрос: «Что необходимо для выполнения работы?»), а также «Чем научились пользоваться за время выполнения работы?»).

Ход работы: _____ (отвечает на вопрос: «Что делали?»). По существу, это краткий конспект ваших действий с объектами и оборудованием. «Ход работы» - это то, что сделали в реальности).

Результаты: _____ (отвечают на вопрос: «Что наблюдали?» Или: «Что регистрировали?»). Надо привести конкретные описания своих наблюдений или конкретные результаты проведённых измерений, выраженные в соответствующих цифрах. Либо сделать зарисовки препаратов или рисунков).

Варианты представления результатов:

1. Описание явления.
2. Таблица.
3. Рисунок. Необходимо подписать название рисунка и сделать обозначения его важнейших деталей.

Выводы: _____ (отвечают на вопрос: «Что поняли?»). Отвечая на этот вопрос следует исходить из цели лабораторной работы. Этой работой вы что-то должны были доказать, вот и напишите, что же именно вы доказали).

Приложение № 4
к распоряжению управления
образования и молодежи
от 21.10.15 № 506

П А С П О Р Т
экспоната (разработки)

Название экспоната (разработки)	
Фамилия, имя автора (авторов) работы	
Название общеобразовательного учреждения, класс, адрес, тел./факс	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Учреждение, на базе которого работает кружок, почтовый адрес, тел./факс	
Примечание	

Руководитель
общеобразовательного учреждения

М.П.

подпись

ФИО

Приложение № 5
к распоряжению управления
образования и молодежи
от 11.10.2015 № 506

Образец оформления титульного листа

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ
МАН «Искатель»

Отделение: математика
Секция: прикладная математика

НЕРАВЕНСТВА ЮНГА И ЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ

Работу выполнил:
Титов Дмитрий Сергеевич,
учащийся 10 класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Братский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования
Красноперекопский район Республики Крым

Научный руководитель:
Ткаченко Александр Кириллович,
учитель математики
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Братский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования
Красноперекопский район Республики Крым

Приложение № 6
к распоряжению управления
образования и молодежи
от 21.10.25 № 506

Образец оформления титульного листа

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ
МАН «Искатель»

Отделение: математика
Секция: прикладная математика

НЕРАВЕНСТВА ЮНГА И ЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 7
к распоряжению управления
образования и молодежи
от 21.10.25 № 506

«УТВЕРЖДАЮ»
руководитель _____
полное название МБОУ _____
(подпись, печать)
« ____ » _____ 2025 г.

З А Я В К А
На участие в I этапе Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ обучающихся-членов
Малой академии наук в 2025/2026 учебном году

Секция	
Базовая дисциплина	
Тема работы	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место обучения автора (полностью)	
Базовое учреждение (на базе которого написана работа)	
Класс/возраст	
Дата рождения	
Номер СНИЛС	
Статус (ДЧ/КДЧ)	
Научный руководитель (ФИО полностью, место работы, должность полностью)	
Домашний адрес автора	
Контактные телефоны, e-mail	

Подпись автора работы (обязательно) _____
подпись

С положением Конкурса-защиты ознакомлен (-а) и согласен (-а)

подпись

Примечания:

Все заявки должны быть тщательно проверены и подписаны авторами работ. Просьба особое внимание обратить на правильное написание фамилий, имен, должностей научных руководителей.

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных участника республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2025/2026 учебном году

Я, _____,
зарегистрированный по адресу _____

адрес с указанием индекса

фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.

паспорт _____ выдан _____
серия, номер _____ дата выдачи, наименование органа _____

свободно, своей волей и в своих интересах, в целях организации участия в Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2025/2026 учебном году (далее – Конкурс), индивидуального учета его результатов и ведения статистики с применением различных способов обработки данных **даю согласие:**

- Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»;
- Образовательному Фонду «Талант и успех»;
- Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым;

на обработку (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение) моих персональных данных: фамилия, имя, отчество; адрес регистрации; вид, а также серия, номер, кем и когда выдан документ, удостоверяющий личность; место обучения (наименование, адрес местонахождения, класс), страховой номер индивидуального лицевого счета страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; сведения о достижениях по итогам участия в Конкурсе, а также внесение сведений обо мне в государственные информационные ресурсы, как с использованием автоматизированных средств обработки данных, так и без использования средств автоматизации.

Одновременно, я даю согласие на использование моих персональных данных исключительно в целях формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности.

Персональные данные представлены мной сознательно и добровольно, соответствуют действительности и корректны.

Я проинформирован(а), что оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

Заявка
на участие в Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2025/2026 учебном году

от _____
(образовательное учреждение, название в соответствии с Уставом)

№ п/п	ФИО автора, название работы	Отделение Секция
1	2	3
1.	ФИО учащегося, дч Название научно-исследовательской работы (с. Братское, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Братский учебно-воспитательный комплекс», 11 кл.) Научный руководитель: Иванов Иван Иванович, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Братский учебно-воспитательный комплекс»	отделение технических наук секция электроники и приборостроения
2.	ФИО учащегося, кдч Название научно-исследовательской работы (с. Воинка, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воинский учебно-воспитательный комплекс» им. братьев Кондратовых, 11 кл.) Научный руководитель: Петрова Мария Ивановна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воинский учебно-воспитательный комплекс» им. братьев Кондратовых.	отделение технических наук секция экологически безопасные технологии и ресурсосбережение