

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЭВРИКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета  
МБУДО «Эврика»,  
протокол № 3 от «31» августа 2022 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБУДО «Эврика»  
\_\_\_\_\_ Т.И. Ключева,  
приказ № 36 от «31» августа 2022 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и осуществлении образовательной**  
**деятельности по дополнительным общеобразовательным**  
**общеразвивающим программам**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Эврика» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым (далее - Учреждение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДООП), обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования..

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность в Учреждении:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создает безопасные условия обучения и воспитания обучающихся;
- соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

## **2. Организация образовательной деятельности**

2.1. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по ДООП в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Занятия в объединениях могут проводиться по ДООП следующих направленностей: технической; естественнонаучной; физкультурно-спортивной; художественной; туристско-краеведческой; социально-гуманитарной.

2.2. Образовательная деятельность в Учреждении по ДООП направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

2.3. Образовательная деятельность по ДООП строится на принципах гуманизма, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося и направлена на удовлетворение их индивидуальных потребностей в

- интеллектуальном совершенствовании; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.
- 2.4. Образовательная деятельность организуется на базе общеобразовательных учреждений района на основании заключенных договоров между образовательными организациями.
- 2.5. В Учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- 2.6. Организация образовательного процесса Учреждения регламентируется образовательной программой Учреждения; ДООП, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденных директором.
- 2.7. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие написание и процедуры утверждения ДООП, индивидуального образовательного маршрута; правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; обучение по индивидуальному маршруту в пределах осваиваемых образовательных программ; порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.8. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ДООП, определяет содержание и сроки обучения по ним, ежегодно обновляет программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 2.9. ДООП осуществляются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, которая обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих общие цели и единый центр управления ими.
- 2.10. Сетевая форма реализации ДООП осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии между организациями.
- 2.11. Реализация ДООП сопровождается осуществлением текущего контроля освоения ДООП и проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются Положением об аттестации обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2.12. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), по группам, подгруппам, индивидуально по дополнительным программам различной направленности.
- 2.13. При реализации ДООП предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, предполагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, репетиционном, спортивном залах; лекции, экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, экспедициях, учебно-тренировочных сборах и т. п.
- 2.14. При реализации ДООП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.
- 2.15. Перевод обучающихся с ДООП предыдущего года освоения на следующий год осуществляется по решению Педагогического совета и оформляется приказом руководителя

Учреждения.

2.16. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, занимающихся творческой и исследовательской деятельностью и имеющих достижения разного уровня, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, возможно построение индивидуального маршрута обучения в рамках реализуемой дополнительной программы.

2.17. Использование при реализации ДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, **запрещается**.

2.18. Учреждение осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных категорий обучающихся.

2.19. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав.

2.20. При реализации ДООП Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.21. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с муниципальным заданием.

### **3. Участники образовательных отношений**

3.1. Участниками образовательных отношений в Учреждении являются обучающиеся, в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, административно-управленческий персонал.

3.2. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

3.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Учреждения.

3.4. Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Учреждении определяется Положением о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

3.5. К освоению ДООП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.6. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации ДООП проводятся родительские собрания в объединениях не реже 2 раз в год.

### **4. Продолжительность и режим занятий**

4.1. Учреждение реализует ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий Учреждения.

4.3. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.4. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДООП,

в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни - 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - 4 академических часов в день.

4.5. Продолжительность занятия (академического часа) - 45 минут, для обучающихся дошкольного возраста - 30 минут. После каждого академического часа устанавливается перерыв 5-10 минут, между учебными группами перерыв длительностью менее 10-15 минут для отдыха и проветривания помещений.

4.6. Занятия с использованием компьютерной техники (при наличии) организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.7. Учреждение организует образовательную деятельность в основном на базе общеобразовательных организаций.

4.8. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с дополнительными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, походов, экспедиций, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

4.9. В праздничные дни в соответствии с планом работы Учреждения возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации

4.10. Продолжительность обучения в объединении определяется ДООП.

## **5. Комплектование и наполняемость учебных групп**

5.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год.

5.2. Основное комплектование объединений проводится ежегодно в период с 15 августа по 01 сентября текущего года. Возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года на свободные места в группы первого, второго и последующих годов обучения.

5.3. Каждый обучающийся в течение учебного года может переходить из объединения в объединение при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения ДООП.

5.4. Прием обучающихся на свободные места в группы второго и последующих годов обучения осуществляется по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения).

5.5. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется ДООП с учетом ее содержания и специфики.

5.6. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях Учреждения, но не более 3-х, при условии, что объем максимальной нагрузки на обучающегося не превышает 12 часов в неделю. Объединения формируются на весь период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.7. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется локальными актами Учреждения, ДООП, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

5.8. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета рабочего времени.

5.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года объединения должны быть объединены или расформированы. Обучающимся может быть предложено обучение по ДООП того же направления (при наличии в Учреждении) или переход в другое объединение.

5.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по ДООП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5.11. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах и индивидуально.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и прекращает действие с принятием нового Положения.

6.2. Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в Российской Федерации, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459265

Владелец Халилова Зера Редвановна

Действителен с 02.11.2024 по 02.11.2025