|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Позиция оценивания | Балл | Шкала оценки | Источник информации |
| **Критерий 1 Качество дополнительной общеобразовательной программы** |  |  |  |  |
| **Группа 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы** |  |  |  |  |
| 1.1. | ***Программа*** оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ | 0 - 1 | ***1 балл*** – соответствует описанию  ***0,5 баллов***–отсутствует 1 элемент  ***0 баллов*** – отсутствуют более 1 элемента | данные общественной экспертизы программы |
| 1.2. | ***Структура программы*** содержит следующие элементы: пояснительная записка, цель и задачи программы, планируемые результаты, учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график, , формы аттестации, оценочные материалы, методические и информационные материалы, обеспечение программы, список литературы | 0 - 1 | ***1 балл*** – соответствует описанию  ***0,5 баллов***–отсутствует 1 элемент  ***0 баллов*** – отсутствуют более 1 элемента | данные общественной экспертизы программы |
| ***Интегральное значение группы показателей 1.*** | **0 - 2** |  |  |  |
| **Группа 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы** |  |  |  |  |
| 2.1. | ***Пояснительная записка*** содержит информацию о направленности программы, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося), адресат программы (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого- педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий,  периодичность и продолжительность занятий | 0 - 2 | ***2 балла***–соответствует описанию  ***1балл*** –отсутствуют  1-2 элемента  ***0 баллов*** – отсутствуют более 2 элементов | данные общественной экспертизы программы |
| 2.2. | ***Цель*** связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), Цель конкретизирована через ***задачи***, Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами | 0 - 2 | ***2балла***–соответствует описанию  ***1балл***–отсутствуют 1-2 элемента  ***0 баллов*** – отсутствуют более 2 элементов | данные общественной экспертизы программы |
| 2.3. | ***Планируемые результаты*** сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы | 0 - 2 | ***2балла***–соответствует описанию  ***1балл***–отсутствуют 1-2 элемента  ***0 баллов*** – отсутствуют более 2 элементов | данные общественной экспертизы программы |
| 2.4. | ***Учебный план*** содержит перечень форм реализации программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся. В ***содержании учебного плана*** дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели и планируемым результатам освоения программы | 0 - 2 | ***2балла***–соответствует описанию  ***1балл***–отсутствуют 1-2 элемента  ***0 баллов*** – отсутствуют более 2 элементов | данные общественной экспертизы программы |
| 2.5. | ***Календарный учебный график*** определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана | 0 - 2 | ***2балла***–соответствует описанию  ***1балл***–отсутствуют 1-2 элемента  ***0 баллов*** – отсутствуют более 2 элементов | данные общественной экспертизы программы |
| 2.6. | ***Материально-техническое обеспечение*** прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивает достижение планируемых результатов | 0 - 2 | ***2балла***–соответствует описанию  ***1балл***–отсутствуют 1-2 элемента  ***0 баллов*** – отсутствуют более 2 элементов | данные общественной экспертизы программы |
| 2.7. | ***Информационное обеспечение*** (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуальны и обеспечивает достижение планируемых результатов | 0 - 2 | ***2балла***–соответствует описанию  ***1балл***–отсутствуют 1-2 элемента  ***0 баллов*** – отсутствуют более 2 элементов | данные общественной экспертизы программы |
| 2.8. | ***Формы аттестации*** представлены согласно учебному плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). Формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов и ***оценочные материалы*** позволяют оценить достижение цели и задач программы | 0 - 2 | ***2балла***–соответствует описанию  ***1балл***–отсутствуют 1-2 элемента  ***0 баллов*** – отсутствуют более 2 элементов | данные общественной экспертизы программы |
| 2.9. | ***Методические материалы*** представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы) соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов | 0 - 2 | ***2балла***–соответствует описанию  ***1балл***–отсутствуют 1-2 элемента  ***0 баллов*** – отсутствуют более 2 элементов | данные общественной экспертизы программы |
| 2.10. | ***Изложение содержания программы*** выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен | 0 - 2 | ***2балла***–соответствует описанию  ***1 балл*** – имеются незначительные замечания  ***0 баллов*** – не соответствует описанию | данные общественной экспертизы программы |
| ***Интегральное значение группы показателей 2*** | **0 -20** |  |  |  |
| **Группа 3. Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся** |  |  |  |  |
| 3.1. | Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения) | 0 -2 | ***2 балла*** – да  ***0 баллов*** – нет | данные образовательной организации |
| 3.2. | Наличие талантливых детей, обучающихся по программе и получивших премии для поддержки талантливой молодежи на разных уровнях за последние 3 года (третий год – год, предшествующий проведению оценки) | 0 - 2 | ***2 балла*** – да  ***0 баллов*** – нет | данные образовательной организации |
| 3.3. | Наличие обучающихся по индивидуальной образовательной программе (индивидуальному учебному плану, за предыдущий учебный год или полный курс обучения) | 0 - 1 | ***1 балл*** – да  ***0 баллов*** – нет | данные образовательной организации |
| 3.4 | Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы. | 0 - 1 | ***1 балл*** – да  ***0 баллов*** – нет | данные общественной экспертизы программы |
| 3.5 | Использование сетевой формы реализации программы. | 0 - 1 | ***1 балл*** – да  ***0 баллов*** – нет | данные общественной экспертизы программы |
| 3.6. | Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структур. | 0-1 | ***1 балл*** – да  ***0 баллов*** – нет | данные общественной экспертизы программы |
| ***Интегральное значение группы показателей группы 3*** | 0-8 |  |  |  |
| ***ИТОГО по всем показателям*** | 0-30 |  |  |  |